

เอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความสำคัญของการงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การออกแบบและเทคโนโลยี** เป็นสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของมนุษย์อย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของ เครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต
- **เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** เป็นสาระเกี่ยวกับกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูล การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การแก้ปัญหาหรือการสร้างงาน คุณค่า และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓.๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้อย่างง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล

- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

- เข้าใจและมีทักษะการค้นหาค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่าง ๆ และวิธีดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจความหมาย วัฒนาการของเทคโนโลยี และส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างหลากหลาย นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการเทคโนโลยีด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่
- เข้าใจหลักการแก้ปัญหาเบื้องต้น มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก สร้างงานเอกสาร นำเสนอข้อมูล และสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึก และรับผิดชอบ
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสารได้สองภาษา มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร ด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นผู้มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดองกัน ภูมิใจ เชิดชูความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจาใจ และยึดหลักความเป็นจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

๓. มีวินัย เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกตินิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๔. ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้ที่มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕. อยู่อย่างพอเพียง เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่นไม่ประมาท เห็นคุณค่าของทรัพยากร มีการวางแผนชีวิต ป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นผู้มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังใจ กำลังกาย ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย สามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์และมีความภูมิใจในผลงาน

๗. รักความเป็นไทย เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รวมไปถึงศิลปวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

๘. มีจิตสาธารณะ เป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชนโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๑	๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำความสะอาดเคยการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● การแต่งกายพื้นเมือง ● เครื่องมือพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> การเกษตรภูมิปัญญา ล้านนา ● การประดิษฐ์ของเล่น <ul style="list-style-type: none"> พื้นบ้านจากกระดาษ
ป. ๒	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า 	<ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมการประกอบอาหารพื้นเมืองอย่างง่าย ● ไม้ดอกไม้ประดับ <ul style="list-style-type: none"> พื้นบ้าน ● การประดิษฐ์ของเล่น <ul style="list-style-type: none"> พื้นบ้าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>ป. ๒ (ต่อ)</p>	<p>๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด</p> <p>๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว 	
<p>ป. ๓</p>	<p>๑.อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม</p> <p>๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน</p> <p>๓.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์ การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● เครื่องมือพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> การเกษตรภูมิปัญญา ล้านนา ● การปลูกและ บำรุงรักษาผักสวน ครัวท้องถิ่น พื้นบ้าน ● การประดิษฐ์ของใช้ พื้นบ้านตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๔	<p>๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน</p> <p>๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม 	<ul style="list-style-type: none"> ● มารยาทการรับประทานอาหารแบบขันโตก ● ไม้ดอกไม้ประดับประจำถิ่น ● การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากกระดาษสา
ป. ๕	<p>๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน</p> <p>๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ● การจัดการในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำ และห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การปลูกผักพื้นบ้าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๕ (ต่อ)	๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม <ul style="list-style-type: none"> ● มารยาท เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว 	
ป. ๖	<p>๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน</p> <p>๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ ● มารยาท เช่น การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> ● อาหารพื้นเมือง ● การประกอบอาหารพื้นเมือง

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	-	-	
ป.๒	<p>๑. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. สร้างของเล่นของใช้ได้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล</p> <p>๓. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ใน การสร้างของเล่นของใช้ได้อย่างง่าย</p> <p>๔. มีความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๑ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างที่แตกต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย เช่น แปรงสีพื้น หม้อหุงข้าว กรรไกร ปากกา ดินสอ เป็นต้น ซึ่งมีประโยชน์ในการทำให้ความ เป็นอยู่ของมนุษย์ดีขึ้น ทำกิจกรรมต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น ● การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง ๒ มิติ หรือ ภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว ● การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด ควรใช้ให้เหมาะสมกับ ลักษณะและประเภทของการทำงาน หากนำมาใช้โดยขาดความระมัดระวัง ไม่รู้วิธีการใช้ที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองและความเสียหายกับชิ้นงานที่ทำ ดังนั้นการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีจะทำให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้พื้นบ้าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๒ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> ● ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ ● การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด ควรใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงาน หากนำมาใช้ โดยขาดความระมัดระวัง ไม่รู้วิธีการใช้ที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองและความเสียหายกับชิ้นงานที่ทำ ดังนั้น การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องวิธี จะทำให้เกิด ความปลอดภัยในการทำงาน ● ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วยความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ 	
ป. ๓	<p>๑. สร้างของเล่นของใช้ให้ง่ายโดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดย ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และ ประเมินผล</p> <p>๒. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และ ประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง ๒ มิติ หรือภาพ ๒ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง และด้านยาว เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประดิษฐ์ของใช้พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๓ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> ● การเลือกใช้ สิ่งของเครื่องใช้ อย่างสร้างสรรค์เป็นการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม ● การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด 	
ป. ๔	-	-	
ป. ๕	<p>๑. อธิบาย ความหมายและ วัฒนาการของ เทคโนโลยี</p> <p>๒. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตาม ความ สนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือ ความต้องการ รวบรวม ข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้าง และ ประเมินผล</p> <p>๓. นำความรู้และทักษะ การสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ใช้ในการสร้าง สิ่งของเครื่องใช้</p> <p>๔. มีความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ใน การแก้ปัญหาหรือสนอง ความต้องการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของเทคโนโลยี คือ การนำ ความรู้ ทักษะ และทรัพยากรมาสร้าง สิ่งของเครื่องใช้ ผลิตภัณฑ์หรือ วิธีการ โดยผ่านกระบวนการเพื่อ แก้ปัญหา สมองความต้องการหรือ เพิ่มความ สามารถในการทำงาน ของ มนุษย์ ● เทคโนโลยีมีที่มาที่แตกต่างกันและ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เรียกว่าวิวัฒนาการ การศึกษา วิวัฒนาการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ พัฒนา ● การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็น ขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือก วิธีการ ออกแบบ โดยถ่ายทอด ความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ก่อนลง มือสร้าง และประเมินผล ทำให้ ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● เทคโนโลยีชาวบ้าน ท้องถิ่นในการ ประดิษฐ์ของใช้

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๕	๕. เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับ มาใช้ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> ● ภาพร่าง ๓ มิติหรือภาพ ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ ● ทักษะการสร้างชิ้นงาน เป็นการฝึกฝนในการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ สร้างชิ้นงานจนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว ทำให้เกิดความสามารถพื้นฐาน ในการสร้างชิ้นงาน ● ความคิดสร้างสรรค์มี ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิด และความคิดละเอียดลออ ● การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์เป็น การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม เช่น การใช้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ ● การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำ กลับมาใช้ใหม่เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๖	<p>๑. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี</p> <p>๒. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล</p> <p>๓. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ระบบเทคโนโลยี ประกอบด้วย ตัวป้อน(Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์(Output) ● การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ● ภาพร่าง ๓ มิติ ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาวและด้านสูง เป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ ● แผนที่ความคิด เป็นการลำดับความคิดให้เห็นเป็นขั้นตอน และเป็นการถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการรูปแบบหนึ่ง ● ทักษะการเจาะ เป็นความสามารถพื้นฐานในการสร้างชิ้นงานอีกด้านหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการฝึกฝนจนสามารถปฏิบัติงานได้คล่องแคล่วรวดเร็ว 	<ul style="list-style-type: none"> ● เทคโนโลยีชาวบ้านท้องถิ่นในการประดิษฐ์ของใช้

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๑	๑. บอกข้อมูลที่สนใจ และแหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลของสิ่งที่น่าสนใจอาจเป็นข้อมูลเกี่ยวกับ บุคคล สัตว์ สิ่งของ เรื่องราว และเหตุการณ์ต่างๆ ● แหล่งข้อมูลที่อยู่ใกล้ตัว เช่น บ้าน ห้องสมุด ผู้ปกครอง ครู หนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลท้องถิ่นและแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น
	๒. บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ● อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ กล้องดิจิทัล โทรศัพท์มือถือ ● ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใช้ในการเรียน ใช้วาดภาพ ใช้ติดต่อสื่อสาร 	
ป. ๒	๑. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลบางอย่างมีประโยชน์ในการดำเนินชีวิตต้องพิจารณาก่อนนำไปใช้ ● แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการรวบรวมข้อมูลอย่างมีหลักเกณฑ์ มีเหตุผลและมีการอ้างอิง เช่น แหล่งข้อมูลของทางราชการ แหล่งข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงและศึกษาในเรื่องนั้นๆ การรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลหลายแหล่ง ที่เชื่อถือได้ช่วยให้ได้ข้อมูลที่ต้องการและสมบูรณ์มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยชน์ข้อมูลท้องถิ่นและแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๒ (ต่อ)	<p>๒. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล</p> <p>๓. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยชน์ของแหล่งข้อมูล ● การรักษาแหล่งข้อมูล เป็นการรักษาสภาพของแหล่งข้อมูลให้คงอยู่และใช้งานได้นานๆ เช่น ไม่ขีดเขียนตามสถานที่ต่างๆ ปฏิบัติตามระเบียบการใช้แหล่งข้อมูล และไม่ทำให้แหล่งข้อมูลเกิดความชำรุดเสียหาย ● คอมพิวเตอร์ประกอบด้วยหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล-ผล หน่วยส่งออก ซึ่งการ-ประมวลผลเป็นการกระทำ (คำนวณ เปรียบเทียบ) กับข้อมูลที่รับเข้ามา ● อุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เมาส์ ทำหน้าที่ เลื่อนตัวชี้และคลิกคำสั่ง - แผงแป้นอักขระ ทำหน้าที่รับข้อความ สัญลักษณ์และตัวเลข - จอภาพ หน้าที่ แสดงข้อความภาพ - ซีพียู ทำหน้าที่ประมวลผลข้อมูล - ลำโพง ทำหน้าที่ ส่งเสียง - เครื่องพิมพ์ ทำหน้าที่พิมพ์ข้อความภาพทางกระดาษ - อุปกรณ์เก็บข้อมูล เช่น แผ่นบันทึก ซีดี หน่วยความจำแบบแฟลช 	
ป. ๓	๑. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการค้นหาข้อมูลประกอบด้วย การกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา การสรุปผล 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๓ (ต่อ)	๒. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้ หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน - ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา 	
ป. ๔	<p>๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กล้องดิจิทัล ทำหน้าที่ บันทึกภาพ - สแกนเนอร์ ทำหน้าที่ สแกนข้อความหรือภาพที่อยู่ในรูปสิ่งพิมพ์ให้อยู่ในรูปข้อมูลดิจิทัล - แผ่นซีดี ทำหน้าที่ เก็บข้อมูล ● หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ มีดังนี้ รับข้อมูลเข้าโดยผ่านหน่วยรับเข้าแล้วส่งข้อมูลไปจัดเก็บไว้ยังหน่วยความจำ จากนั้นส่งข้อมูลไปยังหน่วยประมวลผลเพื่อผ่านกระบวนการคำนวณและเปรียบเทียบให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ ผลลัพธ์ ที่ได้จะถูกส่งไปยังหน่วยแสดงผล ● การจัดประเภทของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามหลักการทำงานเบื้องต้น เช่น <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์รับข้อมูล เช่น เมาส์ แผงแป้นอักขระ 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๔ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ประมวลผล ได้แก่ ซีพียู - อุปกรณ์แสดงผล เช่น จอภาพ ลำโพง เครื่องพิมพ์ 	
	<p>๓. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์</p> <p>๔. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน</p> <p>๕. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ประโยชน์จากการใช้งานคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้สร้างงาน เช่น จัดทำรายงาน สร้างงานนำเสนอ - ใช้ติดต่อสื่อสารและค้นหาความรู้ เช่น ส่ง e-mail ค้นหาข้อมูล ศึกษาบทเรียน - ใช้เพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกม ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ ร้องเพลง ● โทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - ต่อร่างกาย เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ติดต่อกันเป็นเวลานานเป็นผลเสียต่อสุขภาพ - ต่อสังคม เช่น การถูกล่อลวง การสูญเสียความสัมพันธ์กับครอบครัว ● ประเภทของซอฟต์แวร์ ได้แก่ ซอฟต์แวร์ระบบ และซอฟต์แวร์ประยุกต์ ● การใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น การสร้าง ลบ เปลี่ยนชื่อ ย้ายเพิ่มและโฟลเดอร์ ● การใช้โปรแกรมกราฟิกขั้นพื้นฐาน เช่น การวาดภาพการระบายสี การพิมพ์ข้อความ 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างภาพหรือชิ้นงานโดยใช้โปรแกรมกราฟิก เช่น การวาดภาพประกอบการเล่านิทาน โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น 	
ป. ๕	๑. ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ มีขั้นตอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของสิ่งที่สนใจเพื่อกำหนดข้อมูลที่ต้องการค้นหา - วางแผนและพิจารณาเลือกแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ 	
ป. ๕ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดหัวข้อของข้อมูลที่ต้องการค้นหา เตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการค้นหา บันทึก และเก็บข้อมูล - ค้นหาและรวบรวมข้อมูล - พิจารณา เปรียบเทียบ ตัดสินใจ - สรุปผลและจัดทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล - เก็บรักษาข้อมูลให้พร้อมใช้งานต่อไป 	
	๒. สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำขั้นพื้นฐาน เช่น การสร้างเอกสารใหม่ การตกแต่งเอกสารการ บันทึกงานเอกสาร การสร้างงานเอกสาร เช่น บัตรอวยพร ใบประกาศ รายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้คำสุภาพ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น 	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป. ๖	๑. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาปัญหา - วางแผนแก้ปัญหา - แก้ปัญหา - ตรวจสอบและปรับปรุง 	
ป. ๖ (ต่อ)	๒. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เช่น ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม 	
	๓. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - ตำเนถาวร เช่น เอกสาร แฟ้มสะสมงาน - สื่อบันทึก เช่น เทป แผ่นบันทึก ซีดีรอม หน่วยความจำแบบแฟลช 	
	๔. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดทำข้อมูลเพื่อการนำเสนอต้องพิจารณารูปแบบของข้อมูลให้เหมาะสมกับการสื่อความหมายที่เข้าใจง่ายและชัดเจน เช่น กราฟ ตาราง แผนภาพ รูปภาพ ● การใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ เช่น การสร้างสไลด์ การตกแต่งสไลด์ การกำหนดเทคนิคพิเศษในการนำเสนอ ● การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ เช่น นำเสนอรายงานเอกสารโดยใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำ นำเสนอแบบบรรยายโดยใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอ 	
	๕. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงาน และการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ ● ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล โดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น 	

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.๑	-	-	
ป.๒	-	-	
ป.๓	-	-	
ป.๔	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น
ป.๕	๑. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ ● ความแตกต่างของอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง 	
ป.๖	๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสำรวจตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพเช่น <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การประกอบอาชีพในท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูล วางแผนและปฏิบัติการทำงานบ้านการทำความสะอาด การจัดบ้าน โดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย การแต่งกายพื้นเมือง การดูแลเครื่องใช้ส่วนตัวและมารยาทในการรับประทานอาหาร รวบรวมข้อมูลและทักษะเบื้องต้นใน การดูแลไม้ดอกไม้ประดับในท้องถิ่น ปฏิบัติงานดูแลไม้ดอกไม้ประดับในท้องถิ่น โดยเลือกใช้เครื่องมือที่เป็น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานพิบเคราะห์ การประดิษฐ์ ของเล่นพื้นบ้าน ประดิษฐ์ของใช้ตามแบบจากวัสดุและเศษวัสดุ ศึกษาความหมายของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว ข้อมูลในท้องถิ่น ประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ลักษณะการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ฝึกการปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานภาพวาดจากคอมพิวเตอร์

โดยเน้นกระบวนการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการจัดการและการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ช่วยทำงานบ้าน และพึ่งตนเอง ใฝ่เรียนรู้ในหน้าที่ เห็นความสำคัญและประโยชน์ ของการทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด อนุรักษ์ ตลอดจนรู้จักเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ ชิ้นงานให้สวยงาม เป็นประโยชน์

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ง ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา รวบรวมวิธีการทำงาน ประโยชน์ของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานบ้าน งานประดิษฐ์ และงานเกษตร อย่างถูกวิธี ประหยัด ปลอดภัย การเตรียมการประกอบอาหารท้องถิ่น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับพื้นบ้าน และสร้างของเล่นของใช้ตามแนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างง่ายจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ศึกษาประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลใกล้ตัวและในท้องถิ่น ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ ฝึกทักษะการพิมพ์เบื้องต้น ใช้คอมพิวเตอร์ในการพิมพ์งานเอกสารอย่างง่าย และสร้างสรรค์ชิ้นงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และ การแสวงหาความรู้ โดยมีการค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน ปฏิบัติงานตามวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ตลอดจนสังคมและสิ่งแวดล้อม เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ด้วยจิตสาธารณะ บนพื้นฐานของความพอเพียง

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ง ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา สังเกต อภิปราย สรุปราย ข้อมูลเกี่ยวกับ การทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน การทำงาน บ้าน การเลือกใช้เสื้อผ้า การทำความสะอาดและการ ซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ในโอกาสต่างๆ และของใช้พื้นบ้านจากภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำอย่างสร้างสรรค์เป็นมิตรกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม การปลูกผักสวนครัว ผักพื้นบ้าน การบำรุงรักษาของเล่น การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ได้เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ วิธีการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำในการทำงานเอกสาร

โดยใช้วิธีปฏิบัติงานตาม วิธีการ ของกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการ ทำงาน เป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานตามขั้นตอน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา และปฏิบัติงานด้วยตนเอง

เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการออกแบบ เห็นคุณค่าของการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการทำงานในเรื่องของการดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ประจำถิ่น การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ มารยาทในการปฏิบัติตน มารยาททางสังคม เช่น การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ การรับประทานอาหาร การรับประทานอาหารแบบ ชันโตก การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษสา และการจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ความหมาย ความสำคัญของอาชีพทั่วไปและอาชีพในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต ศึกษา ค้นคว้า ชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ วิชิตูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กล้องดิจิทัล สแกนเนอร์ แผ่นซีดี วิเคราะห์ จัดประเภท อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น อุปกรณ์รับข้อมูล เช่น เมาส์แผงแป้น อักษระ อุปกรณ์ประมวลผล ได้แก่ ซีพียู อุปกรณ์แสดงผล เช่น จอภาพ ลำโพง ปรโยชน์ และโทษที่เกิดจากการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การนำเสนอผลงานและสร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการด้วยคอมพิวเตอร์

โดยใช้การอภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ สาธิต จดบันทึก บทบาทสมมติ กิจกรรมกลุ่ม ใช้แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่าน วิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ป.๔ / ๑, ป.๔ / ๒, ป.๔ / ๓, ป.๔ / ๔

ง ๓.๑ ป.๔ / ๑, ป.๔ / ๒, ป.๔ / ๓, ป.๔ / ๔, ป.๔ / ๕

ง ๔.๑ ป.๔ / ๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ความหมาย ขั้นตอนกระบวนการทำงานในการดูแล ซ่อมแซมเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย การจัดโต๊ะอาหาร ห้องครัวและห้องอื่นๆในบ้าน การปลูกพืช การปลูก ผักพื้นบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน มารยาทในการทำงานร่วมกับครอบครัว และทักษะ การทำงานอาชีพ ต่างๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ แนวทางปฏิบัติในการทำงาน ในงานอาชีพ ความหมาย และ วัฒนาการของเทคโนโลยี แนวทางในการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางานอาชีพ และนำมาประยุกต์ในการ สร้าง ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้และ ของเล่น อย่างสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ใช้ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด

ศึกษา รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของข้อมูลจากแหล่งต่างๆ วิธีการ ดำเนินการการรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ ฝึก ใช้คอมพิวเตอร์ในการ ฝึกทักษะแก้ปัญหา ค้นหาข้อมูล และ ใช้คอมพิวเตอร์สร้างงาน เอกสาร ออกแบบ เอกสารตามจินตนาการ

โดยใช้การอภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานตามขั้นตอน ปฏิบัติตามแผนการทำงานในฐานะหัวหน้าและสมาชิกของกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา และปฏิบัติงานด้วยตนเองตามวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อฝึกการวางแผน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน มีทักษะเปรียบเทียบคุณภาพของสิ่งของ เครื่องใช้ การแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงานจนมีกิจนิสัยที่ดีในการ ทำงาน แสดงความรู้สึกต่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง เป็นกระบวนการ เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ ปัญหา หรือสนองความต้องการ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ง ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ง ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ การทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน การทำงานอย่างเป็นระบบ และ การปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ฝึกฝนในเรื่อง การเตรียม การประกอบ และ การจัดอาหารในท้องถิ่น การถนอมอาหาร การทำงานเกษตรเลี้ยงสัตว์สวยงาม การผลิตของใช้และของตกแต่งผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น วางแผนเลือกวัสดุเครื่องมือและทรัพยากรต่าง ๆ ใน การสร้างและพัฒนาสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ ส่วนประกอบของเทคโนโลยี ประโยชน์และผลกระทบจากสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการที่ได้จากเทคโนโลยีที่ใช้ การวางแผนในการเลือกอาชีพและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับการ ประกอบอาชีพในท้องถิ่น หลักการแก้ปัญหาเบื้องต้นและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล เก็บรักษาข้อมูล สร้างภาพกราฟิก งานเอกสาร และนำเสนอข้อมูล

โดยใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานตามขั้นตอน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิด และการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาและปฏิบัติงานด้วยตนเองตามวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีประสิทธิภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๓.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕

ง ๔.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๑๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ชีวิตในบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	๕	๑๑
๒	เกษตรน่ารู้	ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	๕	๑๑
๓	นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓	๕	๑๘
๔	คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน	ง ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒	๑๕	๔๐
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี			๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น ตลอดปี			๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๒๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้านของฉัน	ง ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓	๓	๑๕
๒	เกษตรน่ารู้	ง ๑.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓	๔	๘
๓	นักประดิษฐ์น้อย	ง ๑.๑ ป. ๒/๒ ง ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป. ๒/๔	๘	๑๓
๔	คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน	ง ๓.๑ ป. ๒/๑, ป. ๒/๒, ป. ๒/๓	๑๕	๔๐
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี			๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น ตลอดปี			๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๓๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ครอบครัวเพียงพอ	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ ง ๒.๑ ป.๓/๒	๔	๕
๒	เกษตรน่ารู้	ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๕	๑๐
๓	ติดต่อสร้างสรรค์	ง ๑.๑ ป.๓/๒, ป.๓/๓ ง ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	๑๐	๒๑
๔	คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน	ง ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒	๑๕	๔๐
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี			๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น ตลอดปี			๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๔๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้านสุขสันต์	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔	๓	๓
๒	สนุกกับเกษตร	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔	๕	๕
๓	ยอดนักคิดประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔	๒๐	๒๑
๔	เรียนรู้ไปกับ คอมพิวเตอร์	ง ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕	๓๕	๔๐
๕	อาชีพสุจริต	ง ๔.๑ ป.๔/๑	๓	๓
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี			๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น ตลอดปี			๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๑๕๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้านสุขสันต์	ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	๑๐	๑๐
๒	สนุกกับเกษตร	ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔	๖	๖
๓	ขอดนักคิดประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔ ง ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕	๒๐	๒๑
๔	เรียนรู้ไปกับ คอมพิวเตอร์	ง ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒	๓๕	๔๐
๕	อาชีพสุจริต	ง ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒	๓	๓
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี			๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น ตลอดปี			๘๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา ง ๖๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้านสุขสันต์	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	๑๐	๑๐
๒	สนุกกับเกษตร	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	๑๐	๑๐
๓	ยอดนักคิดประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓ ง ๒.๑ ป. ๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	๑๕	๑๕
๔	เรียนรู้ไปกับ คอมพิวเตอร์	ง ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕	๓๕	๔๐
๕	อาชีพสุจริต	ง ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒	๔	๕
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี			๒	๒๐
รวมทั้งสิ้น ตลอดปี			๘๐	๑๐๐

หน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ง ๑๑๑๐๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๔ หน่วย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ชีวิตในบ้าน ๑.๑ การแต่งกาย และการดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย และการแต่งกายพื้นเมือง ๑.๒ การจัดเก็บของและการทำความสะอาดของใช้ส่วนตัว ๑.๓ การทำความสะอาดบ้านและของใช้ในบ้าน ๑.๔ การเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์	๓
๒	เกษตรน่ารู้ ๒.๑ เครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร ๒.๒ การบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	๔
๓	นักประดิษฐ์น้อย ๓.๑ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์ ๓.๒ การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุและเศษวัสดุ ๓.๓ ประโยชน์และขั้นตอนการเก็บของเล่น	๔
๔	คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน ๔.๑ ความหมายและประโยชน์ของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว ๔.๒ ประโยชน์ของอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔.๓ การใช้คอมพิวเตอร์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ความหมาย , ชื่อและการใช้ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์, การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ) ๔.๔ โปรแกรมเสริมทักษะ (การใช้คีย์บอร์ดและเมาส์) ๔.๕ โปรแกรมวาดรูป ๔.๖ โปรแกรม Calculator ๔.๗ การบันทึกและเปิดงาน ๔.๘ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๕
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี		๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ง ๑๑๑๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตในบ้าน

เวลา ๗ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การแต่งกาย และการดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย
 - ๑.๒ การจัดเก็บของและการทำความสะอาดของใช้ส่วนตัว
 - ๑.๓ การทำความสะอาดบ้านและของใช้ในบ้าน
 - ๑.๔ การเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น การแต่งกายพื้นเมือง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนเรา เราสามารถช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านเพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ให้ลดลงได้งานบ้านที่สามารถช่วยทำได้ ได้แก่ การกวาดและถูบ้าน การฝึกแต่งกายเอง การจัดเก็บเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายการจัดเก็บสิ่งของ และการจัดเตรียมอาหาร การทำงานบ้านจะใช้เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ต่างกันตามลักษณะงาน อุปกรณ์หรือเครื่องมือต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน และเก็บรักษาเครื่องมือหรืออุปกรณ์ให้ถูกวิธีเพื่อยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ปฏิบัติการทำงานบ้าน ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือเหมาะสมกับงาน ฝึกการแต่งกาย กระบวนการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ช่วยทำงานบ้าน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. บรรยายภาพเกี่ยวกับการทำงานบ้าน	บรรยายภาพได้ครบถ้วนตามหลักการ ทำงานบ้านที่ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูให้นักเรียนเล่นเกม/แต่งตัวตุ๊กตาเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหาเรื่องงานบ้าน ๒. นักเรียนเล่าเรื่องการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง การทำงานบ้านของตนเองให้เพื่อนฟัง แล้วร่วมกันสรุปความหมายของคำว่างานบ้าน ๓. ดูภาพ วิดีทัศน์ การทำงานบ้าน อภิปรายวิธีการทำงาน ๔. นักเรียนเขียนบรรยายภาพเกี่ยวกับการทำงานบ้าน ๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานบ้าน
๒. ปฏิบัติงานบ้าน	ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย และมีความ สมบูรณ์ของงาน	
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ง ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เกษตรนำรู้

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ เครื่องมือพื้นฐานการเกษตร
 - ๑.๒ การบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น เครื่องมือพื้นฐานการเกษตรภูมิปัญญาล้านนา

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

งานเกษตรเป็นงานที่เกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการประมง การปลูกพืชจะต้องมีการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาอย่างง่าย ได้แก่ การรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช การทำงานเกษตรแต่ละงานจะใช้เครื่องมือไม่เหมือนกัน ควรเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานเมื่อใช้เครื่องมือเสร็จเรียบร้อยแล้วควรเก็บรักษาเครื่องมือให้ดี เพื่อจะได้มีเครื่องมือใช้ไปนาน ๆ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ปฏิบัติงานดูแลไม้ดอกไม้ประดับในท้องถิ่น ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือเหมาะสมกับงาน กระบวนการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้												
๑. แผนที่ความคิดการดูแล/บำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	แสดงความคิด กระบวนการ ขั้นตอน เครื่องมือ ในการดูแล/บำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้ครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> ๑. รูปภาพ วัสดุทำสนั้ไม้ดอกไม้ประดับ ๒. ครูให้นักเรียนเล่นเกมเรียกชื่อไม้ดอกไม้ประดับเป็นภาษาพื้นเมือง ๓. ค้นคว้าข้อมูลการดูแลและบำรุงรักษา ๔. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานบ้าน 												
๒. ปฏิบัติงานดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	<p>ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย และความสมบูรณ์ของไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <table data-bbox="528 1339 751 1637"> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>คะแนน 4</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>คะแนน 3</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>คะแนน 2</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>คะแนน 1</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>คะแนน 0</td> </tr> </table>	ดีมาก	คะแนน 5	ดี	คะแนน 4	ปานกลาง	คะแนน 3	พอใช้	คะแนน 2	ปรับปรุง	คะแนน 1	ไม่ผ่าน	คะแนน 0	
ดีมาก	คะแนน 5													
ดี	คะแนน 4													
ปานกลาง	คะแนน 3													
พอใช้	คะแนน 2													
ปรับปรุง	คะแนน 1													
ไม่ผ่าน	คะแนน 0													

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ง ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ นักประดิษฐ์น้อย

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์
 - ๑.๒ การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุและเศษวัสดุ
 - ๑.๓ ประโยชน์และขั้นตอนการเก็บของเล่น
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น การประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านจากกระดาษ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การนำวัสดุ เศษวัสดุ หรือสิ่งของต่างๆมาดัดแปลงหรือสร้างขึ้นใหม่ให้เกิดประโยชน์จะช่วยทำให้ประหยัด ทรัพยากร เพราะนำวัสดุเหลือใช้มาทำงานประดิษฐ์ นอกจากนั้นยังทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย

การทำงานประดิษฐ์แต่ละชิ้น ควรเลือกใช้วัสดุ เศษวัสดุ และอุปกรณ์ในท้องถิ่น เพื่อเป็นการประหยัด และรักษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้วัสดุ เศษวัสดุ และอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ทำให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม มีคุณภาพ เมื่อทำงานประดิษฐ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรเก็บวัสดุ เศษวัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ให้ดี เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ และทำให้เกิดความปลอดภัย

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ปฏิบัติงานประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ การพับกระดาษ ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือเหมาะสมกับงาน กระบวนการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. ประดิษฐ์ของเล่น	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ๒. การเลือกใช้และใช้เครื่องมือได้เหมาะสมปลอดภัย ๓. สิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริง๔. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ดูภาพ วิดีทัศน์ ของจริงของเล่นท้องถิ่น ๒. เลือกประดิษฐ์ของเล่น ๓. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานประดิษฐ์
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ง ๑๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกข้อมูลที่สนใจและแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
๒. บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง

- ๑.๑ ความหมายและประโยชน์ของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว
- ๑.๒ ประโยชน์ของอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๑.๓ การใช้คอมพิวเตอร์อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ความหมาย, ชื่อและการใช้, ส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ การเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ และการใช้โปรแกรมต่าง ๆ)
- ๑.๔ โปรแกรมเสริมทักษะ (การใช้คีย์บอร์ดและเมาส์)
- ๑.๕ โปรแกรมวาดรูป
- ๑.๖ โปรแกรม Calculator
- ๑.๗ การบันทึกและเปิดงาน
- ๑.๘ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น ข้อมูลท้องถิ่นและแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

ข้อมูล หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่เราสามารถรับรู้ได้ด้วยการมองเห็น การได้ยินเสียง การสัมผัสด้วยมือ การได้กลิ่นและการรู้รสผ่าน ตา หู จมูก ปาก และผิวหนัง เราสามารถรับรู้ข้อมูลต่างๆ ได้จากสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา เช่น การอ่านหนังสือ นิตยสาร การ์ตูน การฟัง วิทยุ การดูและฟังโทรทัศน์ การดูในอินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

คอมพิวเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานและการดำเนินชีวิตของคนเรา การใช้งานคอมพิวเตอร์ จำเป็นต้องรู้จักส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ได้แก่ แป้นพิมพ์ ตัวเครื่อง จอภาพเมาส์ เครื่องพิมพ์ และแผ่นบันทึกข้อมูล

๒. ทักษะ/กระบวนการ

อธิบายความหมายของแหล่งข้อมูลใกล้ตัว บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตประจำวัน ฝึกการปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์และสร้างชิ้นงานภาพวาดจากคอมพิวเตอร์ กระบวนการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา

๓. คุณลักษณะ

ฟิ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานที่สวยงาม เป็นประโยชน์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. การเปิด ปิด เครื่องการใช้งาน โปรแกรมการบันทึกข้อมูล	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ๒. การเลือกใช้โปรแกรมอย่างเหมาะสม ๓. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาความหมายและวิธีการสืบค้นรวบรวมข้อมูล ๒. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี และปลอดภัย ๓. การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ ๔. การนำเสนอข้อมูลด้วยรูปภาพทำงาน
๒. ภาพวาดจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเลือกใช้โปรแกรมอย่างเหมาะสม ๒. ความสามารถในการใช้โปรแกรม ๓. ข้อมูลเนื้อหาที่ใช้ในการวาดภาพ ๔. ความคิดสร้างสรรค์ <p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๒. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ง ๑๒๑๐๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๔ หน่วย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	<p>งานบ้านของฉัน</p> <p>1.1 บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</p> <p>1.2 การใช้และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานบ้าน</p> <p>1.3 การดูแล รักษาความสะอาดบ้าน</p> <p>การเตรียมการประกอบอาหารพื้นบ้านอย่างง่าย</p>	๓
๒	<p>เกษตรน่ารู้</p> <p>๒.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p> <p>๒.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p> <p>๒.๓ การปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ</p>	๔
๓	<p>นักประดิษฐ์น้อย</p> <p>๓.๑ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๒ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์</p> <p>๓.๓ การประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้านจากวัสดุในท้องถิ่น</p> <p>๓.๔ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวจากวัสดุในท้องถิ่น</p>	๕
๔	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน</p> <p>๔.๑ ข้อมูลที่น่าสนใจ (ความหมาย, ประโยชน์, แหล่งข้อมูล, การรวบรวม, และการรักษาแหล่งข้อมูล)</p> <p>๔.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์, หน้าที่ของส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์, การปรับระบบปฏิบัติการเบื้องต้น)</p> <p>๔.๓ การใช้งาน โปรแกรมวาดรูป</p> <p>๔.๔ โปรแกรมฝึกพิมพ์</p> <p>๔.๕ โปรแกรมประมวลผลคำขั้นพื้นฐาน</p>	๑๕
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี		๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ง ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตในบ้าน

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
 - ๑.๒ การใช้และการจัดเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานบ้าน
 - ๑.๓ การดูแล รักษาความสะอาดบ้าน
 - ๑.๔ การเตรียมการประกอบอาหารอย่างง่าย
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น การเตรียมการประกอบอาหารพื้นเมืองอย่างง่าย

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การช่วยเหลือตนเองในการทำงานบ้านเป็นหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในครอบครัวและเป็นการแบ่งเบาภาระของบุคคลในครอบครัว

การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะของงาน ทำให้ช่วยประหยัดเวลาในการทำงาน ทำให้งานสำเร็จรวดเร็วและช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้

การเลือกใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับงาน ช่วยให้เกิดความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุระหว่างการทำงาน

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ปฏิบัติการทำงานบ้าน ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือเหมาะสมกับงาน ฝึกการแต่งกาย กระบวนการจัดการ การทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ช่วยทำงานบ้าน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะ ๑. ความสามารถในการคิด ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้												
<p>๑. ทำ Mind Mapping หน้าที่ของสมาชิกแต่ละ คนในครอบครัว</p> <p>๒. ปฏิบัติงานตามภาระ หน้าที่ของสมาชิกใน ครอบครัว</p> <p>๓. เลือกใช้อุปกรณ์การทำ ความสะอาดตามลักษณะ ของงาน</p> <p>๔. การดูแลและเก็บ เครื่องมือเครื่องใช้การทำ ความสะอาด</p> <p>๕. ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์การทำ ความสะอาด</p>	<p>๑. ความรู้เรื่องบทบาทหน้าที่ของ สมาชิกในครอบครัว</p> <p>๒. ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาด</p> <p>๓. ทักษะการการใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ เครื่องใช้</p> <p>๔. ความสนใจ ตั้งใจในการทำงาน</p> <p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <table border="0"> <tr><td>ดีมาก</td><td>คะแนน 5</td></tr> <tr><td>ดี</td><td>คะแนน 4</td></tr> <tr><td>ปานกลาง</td><td>คะแนน 3</td></tr> <tr><td>พอใช้</td><td>คะแนน 2</td></tr> <tr><td>ปรับปรุง</td><td>คะแนน 1</td></tr> <tr><td>ไม่ผ่าน</td><td>คะแนน 0</td></tr> </table>	ดีมาก	คะแนน 5	ดี	คะแนน 4	ปานกลาง	คะแนน 3	พอใช้	คะแนน 2	ปรับปรุง	คะแนน 1	ไม่ผ่าน	คะแนน 0	<p>๑. นักเรียนบอกสมาชิกในครอบครัวของตนเองว่า มีใครบ้างและบอกหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว</p> <p>๒. นักเรียนเล่าประสบการณ์การทำงานของตนเอง และสมาชิกในครอบครัว</p> <p>๓. นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับหน้าที่ของ สมาชิกในครอบครัว พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน</p> <p>๔. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงภาระหน้าที่ของ สมาชิกในครอบครัว</p> <p>๕. นักเรียนทำ Mind Mapping เรื่อง ภาระ หน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัว</p> <p>๖. นักเรียนปฏิบัติ งานตามภาระหน้าที่ของสมาชิก ในครอบครัว ที่บ้าน โดยมีผู้ปกครองช่วยดูแล</p> <p>๗. นักเรียนดูของจริงหรือรูปภาพอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในบ้านและงานเกษตร และบอก ชื่อเครื่องมือแต่ละชนิด</p> <p>๘. นักเรียนกลุ่มอภิปรายลักษณะการใช้งานของ เครื่องมือแต่ละชนิด</p> <p>๙. นักเรียนปฏิบัติจริงการใช้เครื่องมือแต่ละชนิด นักเรียนและครูร่วมกันสรุปวิธีการใช้งานและการ จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน</p> <p>๑๐. นักเรียนทำใบงานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน</p> <p>๑๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ปฏิบัติงานจริงตามหัวข้อ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น ทำความสะอาดห้องเรียน จัดสวนหย่อม</p> <p>ตัวแทนกลุ่มออกมาเล่าวิธีการทำงาน อุปสรรค ปัญหาและบอกวิธีการแก้ปัญหาระหว่างการทำงาน</p> <p>๑๒. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการใช้ เครื่องมือที่ปลอดภัย</p> <p>นักเรียนเขียนขั้นตอนวิธีการทำงานที่ได้ปฏิบัติ</p>
ดีมาก	คะแนน 5													
ดี	คะแนน 4													
ปานกลาง	คะแนน 3													
พอใช้	คะแนน 2													
ปรับปรุง	คะแนน 1													
ไม่ผ่าน	คะแนน 0													

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ง ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เกษตรนำรู้

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง

- ๑.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร
- ๑.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร
- ๑.๓ การปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอก ไม้ประดับ

๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น ไม้ดอกไม้ประดับที่บ้าน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

งานเกษตรเป็นงานที่เกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการประมง การปลูกพืชจะต้องมีการบำรุงรักษา การบำรุงรักษาอย่างง่าย ได้แก่ การรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช การทำงานเกษตรแต่ละงานจะใช้เครื่องมือไม่เหมือนกัน ควรเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานเมื่อใช้เครื่องมือเสร็จเรียบร้อยแล้วควรเก็บรักษาเครื่องมือให้ดี เพื่อจะได้มีเครื่องมือใช้ไปนาน ๆ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ปฏิบัติงานดูแลไม้ดอกไม้ประดับในท้องถิ่น ใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือเหมาะสมกับงาน กระบวนการจัดการการทำงานเป็นกลุ่ม และการแก้ปัญหา

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. แผนที่ความคิด การปลูกดูแล/บำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ ๒. ปฏิบัติงานปลูกดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	- แสดงความคิด กระบวนการ ขั้นตอน เครื่องมือ ในการดูแล/บำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับได้ครบถ้วนตามหลัก การทำงานที่ถูกต้อง - ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย และความสมบูรณ์ของไม้ดอกไม้ประดับ คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๑. ดูภาพ วิดีทัศน์ ไม้ดอกไม้ประดับ ๒. ครูให้นักเรียนเล่นเกมเรียกชื่อ ไม้ดอกไม้ประดับเป็นภาษาพื้นเมือง ๓. ค้นคว้าข้อมูลการปลูก การดูแลและบำรุงรักษา ๔. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ง ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ นักประดิษฐ์น้อย

เวลา ๘ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บอกประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. สร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๓. นำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกต้องวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้ได้ง่าย
๔. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ

สาระการเรียนรู้

สาระเรียนรู้แกนกลาง

- ๑.๑ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๒ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์
- ๑.๓ การประดิษฐ์ของเล่นที่บ้านจากวัสดุในท้องถิ่น
- ๑.๔ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวจากวัสดุในท้องถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีรูปร่างและประโยชน์ต่างกันตามหน้าที่ใช้สอย การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอนโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นกระบวนการ

การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ เป็นงานที่ฝึกให้เรา มีความคิดสร้างสรรค์และฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบ ตาม ขั้นตอนของกระบวนการทางเทคโนโลยี

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ โดยมีการค้นหา ข้อมูลอย่างมีขั้นตอน ปฏิบัติงานตามวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี

๓. คุณลักษณะ

สามารถช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ตลอดจนสังคมและสิ่งแวดล้อม เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการ แก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ด้วยจิตสาธารณะ บนพื้นฐานของความพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย
๖. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>๑. ออกแบบของเล่น ของใช้ ของท้องถิ่น เป็นภาพร่าง ๒ มิติ จากวัสดุที่มีอยู่ อย่างง่าย</p> <p>๒. สร้างของเล่น ของใช้ ของท้องถิ่น อย่างง่าย จาก วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น</p>	<p>๑. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. การเลือกใช้และใช้เครื่องมือได้เหมาะสมปลอดภัย</p> <p>๓. สิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริง</p> <p>๔. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง</p>	<p>๑. นักเรียนศึกษาของเล่นของใช้ ของท้องถิ่น จากรูปภาพ ของจริง หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนบอกชื่อของเล่นของใช้ ในท้องถิ่น</p> <p>๓. นักเรียนบอกเทคนิค ขั้นตอน วิธี การสร้าง ของเล่นของใช้ในท้องถิ่น</p> <p>๔. นักเรียนบอกประโยชน์ ของเล่นของใช้ในท้องถิ่นที่ได้ศึกษามา</p> <p>๕. นักเรียนออกแบบของเล่น ของใช้ของท้องถิ่น เป็นภาพร่าง ๒ มิติ จากวัสดุที่มีอยู่อย่างง่าย</p>
	<p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	<p>๖. นักเรียนสร้างของเล่น ของใช้ ของท้องถิ่นอย่างง่าย จากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น</p> <p>๗. นักเรียนสนทนถึงการหาและเลือกใช้ วัสดุในท้องถิ่นเพื่อสร้างของเล่นหรือของใช้ประจำท้องถิ่น</p> <p>๘. นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อ ออกแบบ และวางแผนประดิษฐ์ของเล่นหรือของใช้ประจำท้องถิ่นจากวัสดุที่มีอยู่</p> <p>๙. นักเรียนประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ตามแผนที่วางไว้</p> <p>๑๐. แต่ละกลุ่มเสนอผลงานและบอกประโยชน์การใช้งานสิ่งของกลุ่มตนเอง ประดิษฐ์ขึ้น</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ง ๑๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่สนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เชื่อถือได้
๒. บอกประโยชน์และการรักษาแหล่งข้อมูล
๓. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐานที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง

- ๑.๑ ข้อมูลที่น่าสนใจ (ความหมาย, ประโยชน์, แหล่งข้อมูล, การรวบรวมข้อมูล, และการรักษาแหล่งข้อมูล)
- ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ (องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์, หน้าที่ของส่วนประกอบหลัก ของคอมพิวเตอร์, การปรับระบบปฏิบัติการเบื้องต้น)
- ๑.๓ การใช้งาน โปรแกรมวาดรูป
- ๑.๔ โปรแกรมฝึกพิมพ์
- ๑.๕ โปรแกรมประมวลผลคำขั้นพื้นฐาน

๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น ประโยชน์ข้อมูลท้องถิ่นและแหล่งข้อมูลในท้องถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

คนเราสามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ได้มากมาย เราจึงต้องรู้จักเลือกรับข้อมูลที่ดีและมีประโยชน์ นอกจากนี้เราต้องรู้จักใช้ข้อมูลต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้วย

คอมพิวเตอร์ประกอบด้วยหน่วยรับเข้า หน่วยประมวลผล หน่วยส่งออก ซึ่งการประมวลผลเป็นการกระทำ (คำนวณ เปรียบเทียบ) กับข้อมูลที่รับเข้ามา คอมพิวเตอร์ เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานและการดำเนินชีวิตของเรา โดยทำงานตามคำสั่งที่กำหนด เพื่อทำให้งานมีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์มีส่วนสำคัญในการทำงาน จำเป็นที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานในการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เช่น โปรแกรม Microsoft Word การเปิดงานและการบันทึกงาน การรู้จักการใช้ปุ่มต่างๆ ในคีย์บอร์ด การใช้โปรแกรมฝึกพิมพ์ และการใช้โปรแกรม Paint เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับท้องถิ่น

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ใช้กระบวนการทำงาน การจัดการ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ โดยมีการค้นหาค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน ปฏิบัติงานตามวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี

๓. คุณลักษณะ

เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีวินัยในการทำงาน มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ด้วยจิตสาธารณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. แผนที่ความคิด ส่วนประกอบหลักของ คอมพิวเตอร์ ๒. นำเสนอข้อมูลโดย เกี่ยวกับท้องถิ่นโปรแกรม Microsoft Word	๑. ความถูกต้องของเนื้อหา ๒. ความคิดสร้างสรรค์ ๓. การใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง ปลอดภัย ๔. ทักษะการใช้โปรแกรม ๕. กระบวนการทำงานครบถ้วนตาม หลักการทำงานที่ถูกต้อง	๑. ศึกษาบทเรียน CAI ๒. สาธิตการใช้โปรแกรม ๓. ปฏิบัติงาน ๔. นำเสนอผลงาน ๕. สรุป ประเมินกระบวนการทำงาน
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ง ๑๓๑๐๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๔ หน่วย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	<p>ครอบครัวพอเพียง</p> <p>๑.๑ การทำงานเพื่อครอบครัวและส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การรักษาและทำความสะอาดโรงเรียนและห้องเรียน <p>๑.๒ การเลือกใช้และการจัดเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวอย่างพอเพียง</p>	๔
๒	<p>เกษตรน่ารู้</p> <p>๒.๑ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p> <p>๒.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p> <p>๒.๓ การปลูกและบำรุงรักษาผักสวนครัว ผักพื้นบ้าน</p>	๕
๓	<p>ติดต่อสร้างสรรค์</p> <p>๓.๑ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์</p> <p>๓.๒ การออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นอย่างง่าย</p> <p>๓.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ใน โอกาสต่าง ๆ จากวัสดุในท้องถิ่น</p>	๑๐
๔	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน</p> <p>๔.๑ ขั้นตอนการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๔.๒ การค้นหาข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล</p> <p>๔.๓ โปรแกรมฝึกพิมพ์</p> <p>๔.๔ โปรแกรมประมวลผลคำ</p>	๑๕
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี		๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ง ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ ครอบคลุมพอเพียง

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบคลุมโดยรวม
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน
๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การทำงานเพื่อครอบครัวและส่วนรวม
 - การกวาด ดู บัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน
 - การรักษาและทำความสะอาด โรงเรียนและห้องเรียน
 - ๑.๒ การเลือกใช้และการจัดเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวอย่างพอเพียง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัวและส่วนรวมสามารถทำได้โดยการทำความสะอาดบ้าน โรงเรียน ห้องเรียนอยู่เสมอ จะทำให้สถานที่นั้นสะอาด สวยงาม และน่าอยู่

การใส่เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่สะอาด เรียบร้อย และเหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งถูกกาลเทศะ จะช่วยเสริมบุคลิกภาพที่ดีให้แก่เรา

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การดูแล และช่วยเหลือตนเองเกี่ยวกับงานที่เป็นกิจวัตรประจำวัน การช่วยเหลืองานในครอบครัว การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือใน การทำงานอย่างเหมาะสม

๓. คุณลักษณะ

พึงตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย
๖. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. การทำงานเพื่อครอบครัว และส่วนรวม	ทำงานสม่ำเสมอ ความถูกต้องของขั้นตอน การปฏิบัติ ความสำเร็จของงานตามเป้าหมาย	๑. เล่ากรณีตัวอย่างนักเรียนดีเด่น วิถีทัศนคนเก่งหัวใจแกร่ง ๒. นักเรียนเล่าเรื่องการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง การทำงานบ้านของตนเอง และการทำงานเพื่อส่วนรวมให้เพื่อนฟัง แล้วร่วมกันสรุปประโยชน์การทำงาน ๓. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๔. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ
๒. การเลือกใช้และการจัดเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ของใช้ส่วนตัว	ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย และความพอเพียงประหยัด ความสำเร็จของงาน คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

๖ ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เกษตรนำรู้

เวลา ๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน
- ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

สาระเรียนรู้

- สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร
 - การจัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐาน ในงานเกษตร
 - การปลูกและบำรุงรักษาผักสวนครัว
- สาระเรียนรู้ท้องถิ่น
 - เครื่องมือพื้นฐานการเกษตรภูมิปัญญาล้านนา
 - การปลูกและบำรุงรักษาผักสวนครัวท้องถิ่นพื้นบ้าน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การใช้เครื่องมือเกษตรอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับงาน จะทำให้งานของเราสำเร็จได้รวดเร็ว และช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือเกษตรให้ยาวนานขึ้น

การปลูกผักสวนครัวเป็นการช่วยลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เรามีผักสดปราศจากสารพิษไว้รับประทานด้วย

๒. ทักษะ/กระบวนการ

อธิบายความหมาย ประเภท และวิธีการใช้เครื่องมือเกษตร และดูแลเก็บรักษาเครื่องมือเกษตร

อธิบายความหมายและประเภทของพืชผักสวนครัว อธิบายการขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว ปลูกและบำรุงรักษาพืชผักสวนครัว การทำงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย
๖. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. แผนที่ความคิดการปลูก ดูแล/บำรุงรักษาผักสวน ครัว	แสดงความคิด กระบวนการ ขั้นตอน เครื่องมือ ในการปลูก ดูแล/บำรุงรักษาผัก สวนครัวได้ครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ ถูกต้อง	๑. สืบค้นข้อมูลรูปภาพ ชื่อของพืชผักสวน ครัวที่บ้านท้องถิ่น ร่วมกันอภิปราย ๒. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลการปลูก ดูแลและ บำรุงรักษา ๓. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จัก เครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานเกษตร
๒. ปฏิบัติงานปลูกดูแล รักษาผักสวนครัว	๒ . ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย และความ สมบูรณ์ของผักสวนครัว คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ง ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ คิดต่อสร้างสรรค์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย
๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. สร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๒. เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
๓. มีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
 - ๑.๒ การออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นอย่างง่าย
 - ๑.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ จากวัสดุในท้องถิ่น
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น การประดิษฐ์ของใช้พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การสร้างของเล่น หรือของใช้ อย่างเป็นขั้นตอน ทำให้เกิดการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ

การประดิษฐ์ของใช้พื้นบ้านตามภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของการเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ เป็นการเลือกสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ เป็นส่วนหนึ่งของเทคโนโลยีสะอาด

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ปฏิบัติตามตาม วิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการ ทำงาน เป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถทำงานตามขั้นตอน สร้างสรรค์ออกแบบของใช้

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี เป็นมิตรกับชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. มีวินัย | ๒. ใฝ่เรียนรู้ | ๓. อยู่อย่างพอเพียง |
| ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๕. รักความเป็นไทย | |

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. ประดิษฐ์ของใช้	๑. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ๒. การเลือกใช้และใช้เครื่องมือได้เหมาะสมปลอดภัย ๓. สิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริง ๔. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการการทำงานที่ถูกต้อง คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๑. ดูภาพ วิดีทัศน์ ของจริงของเล่นท้องถิ่น ๒. เลือกประดิษฐ์ของเล่น ๓. เลือกใช้เครื่องมือและทำความเข้าใจเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานประดิษฐ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ง ๑๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์เพื่อนฉัน

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. ค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆ
๒. บอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ ขั้นตอนการใช้งานระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ
 - ๑.๒ การค้นหาข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- ๑ .๓ โปรแกรมฝึกพิมพ์
- ๑ .๔ การจัดทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การค้นหาข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย การกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา การเลือกแหล่งข้อมูล การเตรียมอุปกรณ์ การค้นหาและรวบรวมข้อมูล การพิจารณา การสรุปผล

การนำเสนอข้อมูลสามารถทำได้หลายลักษณะตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน จัดทำป้ายประกาศ จัดทำสื่อนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูล ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา ปฏิบัติงานตามกระบวนการเทคโนโลยี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี การ สร้างสรรค์นำเสนองานอย่างมีจิตสำนึกจริยธรรม และประโยชน์ต่อส่วนรวม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

- ๑. ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒. ความสามารถในการคิด
- ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>๑. สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ</p>	<p>๑. การใช้โปรแกรมอย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๒. การจัดรูปแบบถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๓. การสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>๔. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง</p> <p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	<p>๑. ค้นคว้าข้อมูลตามความสนใจตามขั้นตอนการค้นหาข้อมูล</p> <p>๒. การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธีและปลอดภัย</p> <p>๓. การเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์</p> <p>๔. การนำเสนอข้อมูลที่สร้างด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ</p> <p>๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ</p> <p>๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของคอมพิวเตอร์</p>

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ง ๑๔๑๐๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	<p>งานบ้านสุขสันต์</p> <p>1.1 การทำงานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การดูแลและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน <p>1.2 การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว</p> <p>1.3 มารยาทในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การต้อนรับแขกในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้สธารณะสมบัติของโรงเรียน 	๓
๒	<p>สนุกกับเกษตร</p> <p>๒.๑ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>๒.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p>	๕
๓	<p>ยอดนักคิดประดิษฐ์</p> <p>๓.๑ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์</p> <p>๓.๒ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น</p>	๒๐
๔	<p>เรียนรู้ไปกับคอมพิวเตอร์</p> <p>๔.๑ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔.๒ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์</p> <p>๔.๓ การใช้ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์</p> <p>๔.๔ หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔.๕ การสื่อสารและการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔.๖ ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต</p> <p>๔.๕ โปรแกรมประยุกต์สร้างงานกราฟิก</p> <p>๔.๕ โปรแกรมนำเสนอผลงาน</p>	๓๕
๕	<p>อาชีพสุจริต</p> <p>๕.๑ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ</p>	๓
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี		๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ งานบ้านสุขสันต์

เวลา ๔ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การทำงานบ้าน
 - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว
 - การดูแลและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ในการเรียนรู้
 - ๑.๒ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว
 - ๑.๓ มารยาทในการทำงาน
 - การต้อนรับแขกในโอกาสต่าง ๆ
 - การรับประทานอาหาร
 - การใช้สาธารณสมบัติของโรงเรียน
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น มารยาทการรับประทานอาหารแบบขันโตก

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดเก็บเอกสาร ให้สะอาดเรียบร้อย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ เป็นระเบียบเรียบร้อย คอยดูแลรักษาซ่อมแซมอยู่เสมอ เป็นการประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเงินและเวลา รวมทั้งจะทำให้บ้าน และห้องเรียน น่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมที่ดี

การประพฤติปฏิบัติด้วยมารยาทที่ดีงาม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นบุคคลที่เป็นที่รักของผู้พบเห็น ตัวอย่างมารยาทที่ดีที่ควรปฏิบัติ ได้แก่ มารยาทในการต้อนรับแขก มารยาทในการรับประทานอาหาร และมารยาทในการใช้สาธารณสมบัติ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การอภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ สาธิต จดบันทึก บทบาทสมมติ กิจกรรมกลุ่ม ใช้แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริง ด้วยตนเองผ่าน กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. คุณลักษณะ

ความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย
๖. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. การประพุดิปฏิบัติตน ในการดูแลของใช้ส่วนตัวและจัดเก็บเอกสาร	ความสม่ำเสมอ ความถูกต้องของขั้นตอน การปฏิบัติ ความพอเพียงประหยัด และความสำเร็จของงานตามเป้าหมาย	๑. นักเรียนเล่าเรื่องกิจกรรมประจำวันการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง การทำงานบ้านของตนเอง และการทำงานเพื่อส่วนรวมให้เพื่อนฟัง แล้วร่วมกันสรุปวิเคราะห์การทำงาน
๒. การประพุดิปฏิบัติตน ในอย่างมีมารยาทในการต้อนรับแขก การรับประทานอาหาร การใช้สธารณสมบัติ	ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย ความสม่ำเสมอ ความสำเร็จของงานตามเป้าหมาย คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๒. ศึกษาทเรียน CAI ๓. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๔. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับเกษตร

เวลา ๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 - ๑.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น
 - ๒.๑ ไม้ดอกไม้ประดับประจำถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การปลูกไม้ดอกไม้ประดับการทำงานเกษตรที่ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน และยังสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ด้วยถ้าได้ผลดีมาก ๆ

การทำงานเกษตร โดยเฉพาะการปลูกพืชแต่ละอย่างจะใช้เครื่องมือไม่เหมือนกัน เราจึงควรเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานเมื่อใช้เครื่องมือเสร็จเรียบร้อยควรเก็บรักษาเครื่องมือให้ดี เพื่อจะได้มีเครื่องมือใช้ไปนาน ๆ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การอธิบาย อภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ สาธิต จัดบันทึก ใช้แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม

๓. คุณลักษณะ

การทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. ปฏิบัติงานปลูกดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	ปฏิบัติได้ถูกต้อง เรียบร้อย และความสมบูรณ์ของไม้ดอกไม้ประดับ	๑. สืบค้นข้อมูลรูปภาพ ชื่อของไม้ดอกไม้ประดับที่บ้านท้องถิ่น ร่วมกันอภิปราย ๒. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลการปลูก ดูแลและบำรุงรักษา ทางอินเทอร์เน็ต ๓. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ยอดนักคิดประดิษฐ์

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์
 - ๑.๒ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น
 - ๑.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ จากวัสดุในท้องถิ่น
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากกระดาษ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

งานประดิษฐ์ เป็นการนำวัสดุ เศษวัสดุ หรือสิ่งของต่าง ๆ มาดัดแปลง หรือสร้างขึ้นมาใหม่ให้เกิดประโยชน์ ช่วยทำให้ประหยัดทรัพยากรเพราะนำวัสดุเหลือใช้มาทำงานประดิษฐ์ นอกจากนั้นยังทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ประหยัด และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วย

การประดิษฐ์แต่ละชิ้น ควรเลือกใช้วัสดุ เศษวัสดุ และอุปกรณ์ในการทำงานให้เหมาะสม เพื่อให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม มีคุณภาพ เมื่อทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรเก็บวัสดุ เศษวัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ดี เพื่อยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ และทำให้เกิดความปลอดภัย

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ใช้แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล ขั้นตอน สร้างสรรค์ออกแบบของใช้

๓. คุณลักษณะ

การทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. สิ่งประดิษฐ์ประเภทของใช้ในโอกาสต่าง ๆ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม ๒. การเลือกใช้และใช้เครื่องมือได้เหมาะสมปลอดภัย ๓. สิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริง ๔. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาเอกสารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมท้องถิ่น ๒. เลือกประดิษฐ์ของใช้ ๓. เลือกใช้เครื่องมือและทำความเข้าใจเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของงานประดิษฐ์
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้ไปกับคอมพิวเตอร์

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. บอกหลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์
๓. บอกประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์
๔. ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน
๕. สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการ โดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
 - ๑.๒ หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์
 - ๑.๓ การใช้ระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์
 - ๑.๔ หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต
 - ๑.๕ การสื่อสารและการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
 - ๑.๖ ประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต
 - ๑.๗ โปรแกรมประยุกต์สร้างงานกราฟิก
 - ๑.๘ โปรแกรมนำเสนอผลงาน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

คอมพิวเตอร์จะทำงานได้ก็ต่อเมื่อมีส่วนประกอบหลัก 3 อย่างครบได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ หรือ ฮาร์ดแวร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และผู้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์

อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ต้องรู้จักคัดเลือกและจำแนกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้ การรู้จักใช้อินเทอร์เน็ตให้เป็นประโยชน์จะเป็นการขยายองค์ความรู้ที่เพิ่มมากขึ้น

คนเราสามารถใช้คอมพิวเตอร์ทำงานได้หลายอย่าง การเรียนรู้การใช้งาน และเลือกใช้งาน จากโปรแกรมได้ถูกต้องจะทำให้การทำงานและผลงานของเรามีประสิทธิภาพ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูล ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา ปฏิบัติงานตามกระบวนการเทคโนโลยี ทักษะในการแสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การนำเสนอผลงานและสร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการด้วยคอมพิวเตอร์

๑. คุณลักษณะ

พึงตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ภูมิวิธี การสร้างสรรค์นำเสนออย่างมีจิตสำนึกจริยธรรม และประโยชน์ต่อส่วนรวม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. การนำเสนอความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นด้วยโปรแกรมนำเสนองาน	๑. การเลือกใช้โปรแกรมอย่างเหมาะสม ๒. ทักษะการใช้โปรแกรม ๓. การออกแบบ/จัดรูปแบบถูกต้องเหมาะสม ๔. การสร้างสรรค์ผลงาน	๑. ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตตามความสนใจและตามขั้นตอนการค้นหาข้อมูล ๒. ศึกษาบทเรียน CAI ร่วมอภิปรายประโยชน์และโทษของอินเทอร์เน็ต
	๕. ความสมบูรณ์ถูกต้องของเนื้อหา ๖. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการทำงานที่ถูกต้อง คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๓. ศึกษาบทเรียน CAI การใช้โปรแกรมกราฟิกและโปรแกรมนำเสนอ ๔. การเลือกและใช้โปรแกรมประยุกต์สร้างสรรค์งาน ๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพสุจริต

เวลา ๓ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น ความสำคัญของอาชีพในท้องถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การมีอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญจำเป็นยิ่ง ในวิถีชีวิตและการดำรงชีพเพราะอาชีพสร้างรายได้เพื่อเลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว อาชีพก่อให้เกิดผลผลิตและการบริการ อาชีพมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศชาติ ความสำคัญของอาชีพ จึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจชุมชน ส่งผลถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การค้นหาข้อมูล อธิบาย/อภิปราย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การนำเสนอรายงาน

๓. คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. แผนที่ความคิดเรื่อง อาชีพ	๑. การออกแบบ/รูปแบบการนำเสนอ ๒. ความถูกต้องขององค์ความรู้ ๓. การขยาย เชื่อมโยงองค์ความรู้	๑. เกม/เพลงนำเข้าสู่บทเรียน ๒. ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓. ศึกษาบทเรียน CAI ๔. ร่วมอภิปรายความหมายและความสำคัญของอินเทอร์เน็ต ๕. สร้างองค์ความรู้เป็นแผนที่ความคิด
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ง ๑๕๑๐๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	<p>งานบ้านสุขสันต์</p> <p>๑.๑ การทำงานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย - การจัดโต๊ะอาหารและดูแลห้องครัว - การดูแลรักษาและใช้ห้องต่าง ๆ ในบ้าน - การดูแลและซ่อมแซมของใช้ ในบ้าน <p>๑.๒ การทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>๑.๓ การจัดเก็บเอกสารสำคัญ</p> <p>๑.๔ มารยาทในการทำงานกับครอบครัว</p>	๑๐
๒	<p>สนุกกับเกษตร</p> <p>๒.๑ การปลูกผักพื้นบ้าน</p> <p>๒.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p>	๖
๓	<p>ยอดนักคิดประดิษฐ์</p> <p>๓.๑ ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี</p> <p>๓.๒ การใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์</p> <p>๓.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น</p>	๒๐

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	<p>เรียนรู้ไปกับคอมพิวเตอร์</p> <p>๔.๑ การรวบรวม เลือกใช้และเก็บรักษาข้อมูล</p> <p>๔.๒ การสร้างงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๔.๓ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา</p> <p>- โปรแกรม LOGO</p>	๓๕
๕	<p>อาชีพสุจริต</p> <p>๕.๑ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>๕.๒ ความแตกต่างของอาชีพ</p> <p>๕.๓ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ</p> <p>- เวลาทำงาน</p> <p>- การยอมรับ</p> <p>- ความเสี่ยง</p> <p>ฯลฯ</p>	๓
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี		๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ง ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ งานบ้านสุขสันต์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

สาระเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การทำงานบ้าน
 - การดูแลรักษาเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
 - การจัดโต๊ะอาหารและดูแลห้องครัว
 - การดูแลรักษาและใช้ห้องต่าง ๆ ในบ้าน
 - การดูแลและซ่อมแซมของใช้ ในบ้าน
 - ๑.๒ การทำบัญชีครัวเรือน
 - ๑.๓ การจัดเก็บเอกสารสำคัญ
 - ๑.๔ มารยาทในการทำงานกับครอบครัว

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การซักผ้า การรีดผ้า และการซ่อมแซมเสื้อผ้า เป็นการดูแลรักษาเสื้อผ้าเพื่อให้ใช้งานได้ยาวนานและประหยัดค่าใช้จ่าย ซึ่งต้องปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน

การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นห้องครัวและการทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วมเป็นงานในบ้านที่สมาชิกทุกคนในบ้านต้องช่วยกันทำ เพื่อให้บ้านน่าอยู่ ระเบียบร้อย และสวยงาม และควรทำตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน

การใช้ของใช้ในบ้านให้ถูกวิธี เมื่อเกิดชำรุดหรือเสียหาย ควรหาวิธีการซ่อมแซมด้วยตนเองเพื่อประหยัดรายจ่าย การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการวางแผนจัดทำและจดบันทึกในสมุดบัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประมาณการใช้จ่ายเงิน และการบริหารจัดการทางการเงินของครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิภาพ

การจัดเก็บเอกสารของครอบครัวแยกเก็บให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเรียบร้อย จะช่วยประหยัดเวลาในการค้นหา มารยาทและคุณธรรมในการทำงาน เป็นลักษณะนิสัยที่ดีที่ควรปฏิบัติในขณะที่ทำงานด้วยตนเองหรือทำร่วมกับผู้อื่น

๒. ทักษะ/กระบวนการ

อภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถทำงานตามขั้นตอนปฏิบัติตามแผนการทำงานในฐานะหัวหน้าและสมาชิกของกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑. คุณลักษณะ

ความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงานจนมีกิจนิสัยที่ดีใน การทำงาน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต ๒. มีวินัย ๓. ใฝ่เรียนรู้ ๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน ๖. รักความเป็นไทย ๗. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. การฝึกปฏิบัติการทำงานบ้าน ๒. เขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับการทำบัญชีครัวเรือนและการจัดเก็บเอกสารของครอบครัว ๓. ฝึกปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือน ๔. แผนที่ความคิดมารยาทการทำงานกับครอบครัว	๑. ความสามารถในการอธิบายวิธีการทำงานให้ผู้อื่นเข้าใจ ๒. การทำงานตามลำดับขั้นตอน ๓. การมีความรับผิดชอบ ประณีตประหยัด และมีความคิดสร้างสรรค์ ๔. ความกระตือรือร้นในการทำงาน ๕. การมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๖. การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการสรุปผล ๗. พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๑. นักเรียนเล่าเรื่องกิจกรรมประจำวันการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง การทำงานบ้านของตนเอง และการทำงานเพื่อส่วนรวมให้เพื่อนฟัง แล้วร่วมกันสรุปวิเคราะห์การทำงาน ๒. ศึกษาบทเรียน CAI ๓. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๔. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ ๕. เขียนแผนที่ความคิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ง ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ สอดคล้องกับเกษตร

เวลา ๖ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การปลูกผัก
 - ๑.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น
 - ๒.๑ การปลูกผักที่บ้าน

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การปลูกผักสามารถปลูกไว้รับประทานหรือจำหน่ายเพื่อการค้า การปลูกผักควรวางแผนการปลูกเพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ

การทำงานเกษตร ในแต่ละขั้นตอนการปลูกผักแต่ละขั้นตอนจะใช้เครื่องมือไม่เหมือนกัน เราจึงควรเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงานเมื่อใช้เครื่องมือเสร็จเรียบร้อยควรเก็บรักษาเครื่องมือให้ดี เพื่อจะได้มีเครื่องมือใช้ไปนาน ๆ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การอธิบาย อภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ สาธิต จัดบันทึก ใช้แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษา การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม

๓. คุณลักษณะ

การทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. ปฏิบัติงานปลูกดูแลรักษาผักพื้นบ้าน	ปฏิบัติได้ถูกต้องตามกระบวนการทำงานได้ และความสมบูรณ์ของผักพื้นบ้าน	๑. สืบค้นข้อมูลรูปภาพ ชื่อของผักและผักพื้นบ้านท้องถิ่น ร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบ ลักษณะ คุณค่า ๒. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลการปลูก ดูแลและบำรุงรักษา ทางอินเทอร์เน็ต ๓. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการปลูกผัก
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ง ๑๔๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ยอดนักคิดประดิษฐ์

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน
๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
๒. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล
๓. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้
๔. มีความคิดสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ลักษณะ ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ
๕. เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูป แล้วย่นากลับ มาใช้ใหม่

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ ความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี
 - ๑.๒ การใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์
 - ๑.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่นเทคโนโลยีชาวบ้านท้องถิ่นในการประดิษฐ์ของใช้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีเกิดขึ้นพร้อมกับมนุษย์ มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต และมีการพัฒนาเทคโนโลยีตลอดมา วิวัฒนาการของเทคโนโลยีเกิดจากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของเทคโนโลยีในด้านการสร้างสิ่งของหรือการทำงานซึ่งทำให้มนุษย์มีความสะดวกสบายขึ้น

เทคโนโลยีชาวบ้านเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้วัสดุท้องถิ่นมาช่วยในการผลิตหรือทำงาน ให้มนุษย์มีความสะดวกสบายขึ้น

การออกแบบชิ้นงานโดยมีการวางแผนเป็นกระบวนการก่อนลงมือปฏิบัติ เลือกวัสดุและวิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสวยงามและประโยชน์ใช้สอยเป็นหลัก จะช่วยให้ผลงานที่สร้างมีคุณภาพตามที่ต้องการ

การเลือกใช้เทคโนโลยี ควรเลือกใช้เทคโนโลยี ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตหรือปรับปรุงผลิตภัณฑ์ เพื่อให้การใช้วัสดุ ผลิตพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นมิตรกับชีวิตและสิ่งแวดล้อม

๒. ทักษะ/กระบวนการ

ใช้แหล่งเรียนรู้ การปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านวิธีการของกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล ขั้นตอน สร้างสรรค์ออกแบบของใช้

๓. คุณลักษณะ

การทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. สิ่งประดิษฐ์ประเภทของใช้ในโอกาสต่าง ๆ	<p>๑. การวางแผน การออกแบบภาพร่าง สามมิติ</p> <p>๒. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. การเลือกใช้และใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี ได้เหมาะสมสร้างสรรค์</p> <p>๔. สิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริงมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๕. กระบวนการทำงานครบถ้วนตามหลักการงานที่ถูกต้อง</p> <p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	<p>๑. ศึกษาสถานศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมท้องถิ่น ดูเทคโนโลยีการผลิต</p> <p>๒. ศึกษาทฤษฎี CAI เกี่ยวกับเทคโนโลยีการประดิษฐ์การออกแบบ๓. เลือกประดิษฐ์ของใช้</p> <p>๔. เลือกใช้เครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ</p> <p>๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตและประโยชน์ของงานประดิษฐ์</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ง ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้ไปกับคอมพิวเตอร์

เวลา ๓๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. ค้นหา รวบรวมข้อมูลที่สนใจ และเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เชื่อถือได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๒. สร้างงานเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันด้วยความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การรวบรวม เลือกใช้และเก็บรักษาข้อมูล
 - ๑.๒ การสร้างงานเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓ หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหาภาษาโลโก้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

อินเทอร์เน็ตเกิดจากเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จนกลายเป็นแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ของโลกนักเรียนต้องรู้จักวิธีการสืบค้นข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาสร้างเป็นผลงานในรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดยนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง

โปรแกรมเชิงควมคุมด้วยภาษาโลโก้ช่วยกระบวนการคิดแก้ปัญหาเชิงระบบ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการคิดวิเคราะห์หาคำตอบ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองและเรียนรู้ผู้ตลอดเวลา

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูล ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา ปฏิบัติงานตามกระบวนการเทคโนโลยี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การนำเสนอผลงานและสร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการด้วยคอมพิวเตอร์

๓. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี การสร้างสรรค์นำเสนองานอย่างมีจิตสำนึก จริยธรรม และประโยชน์ต่อส่วนรวม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ๑. มีวินัย | ๒. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๔. รักความเป็นไทย |

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>๑. สร้างงานนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint จากข้อมูลที่สืบค้นมาได้ในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>๒. สร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในเรื่องเกี่ยวกับท้องถิ่นที่ตนเองสนใจ ด้วยโปรแกรม Desktop Author จากข้อมูลที่สืบค้นมาได้</p> <p>๓. เขียนโปรแกรมภาษาโลโก้เพื่อควบคุมหุ่นยนต์ให้ทำงานตามคำสั่ง</p>	<p>๑. สังเกตการศึกษาค้นคว้า</p> <p>๒. สังเกตการณ์ทำงาน</p> <p>๓. สังเกตการณ์นำเสนอ</p> <p>๔. ตรวจสอบผลงาน</p>	<p>๑. สืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. ให้ความรู้โดยใช้ใบความรู้</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. บันทึกข้อมูล</p>
	<p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ง ๑๕๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพสุจริต

เวลา ๓ ชั่วโมง

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. ดำรงข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชน
๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน
 - ๑.๒ ความแตกต่างของอาชีพ
 - ๑.๓ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

งานอาชีพในแต่ละชุมชนมีหลากหลายงานอาชีพแบ่งเป็นอาชีพอิสระและอาชีพรับจ้างหรืออาชีพที่ใช้แรงงานในแต่ละชุมชนจะประกอบอาชีพต่าง ๆ กัน เช่น อาชีพค้าขาย อาชีพเกษตรกรรม อาชีพรับราชการ อาชีพรับจ้างเอกชน และอาชีพอิสระ ข้อควรคำนึงในแต่ละอาชีพได้แก่ ความแตกต่างกันด้านรายได้ ลักษณะงาน และคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การค้นหาข้อมูล อธิบาย/อภิปราย ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การนำเสนอรายงาน

๓. คุณลักษณะ

มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. อยู่อย่างพอเพียง
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. แผนที่ความคิดเรื่อง อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การออกแบบ/รูปแบบการนำเสนอ ๒. ความถูกต้องขององค์ความรู้ ๓. การขยาย เชื่อมโยงองค์ความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เกม/เพลงนำเข้าสู่บทเรียน ๒. ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓. ศึกษาบทเรียน CAI ๔. ร่วมอภิปรายอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ความแตกต่างของอาชีพ และข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ๕. สร้างองค์ความรู้เป็นแผนที่ความคิด
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ง ๑๖๑๐๑

จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ๕ หน่วย

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	<p>งานบ้านสุขสันต์</p> <p>๑.๑ การทำงานบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การเตรียม ประกอบ การจัดอาหาร <p>๑.๒ การทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของห้องเรียน</p> <p>๑.๓ การจัดเก็บเอกสารการเงิน</p> <p>๑.๔ มารยาทในการทำงานกับบุคคลอื่น</p>	๑๐
๒	<p>สนุกกับเกษตร</p> <p>๒.๑ การเลี้ยงสัตว์สวยงาม</p> <p>๒.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร</p>	๑๐
๓	<p>ยอดนักคิดประดิษฐ์</p> <p>๓.๑ องค์ประกอบของเทคโนโลยี</p> <p>๓.๒ การใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์</p> <p>๓.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้ สมาชิกในครอบครัว และเพื่อนใน โอกาสต่าง ๆ</p>	๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๔	<p>เรียนรู้ไปกับคอมพิวเตอร์</p> <p>๔.๑ การใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลและเก็บข้อมูล</p> <p>๔.๒ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมประยุกต์</p> <p>๔.๓ โปรแกรมประยุกต์เรียนรู้หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา</p> <p>๔.๕ สร้างชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมประยุกต์</p>	๓๕
๕	<p>อาชีพสุจริต</p> <p>๕.๑ การวางแผนเลือกอาชีพ</p> <p>๕.๒ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	๔
ทดสอบ ปลายภาค ปลายปี		๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ง ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ งานบ้านสุขสันต์

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การทำงานบ้าน
 - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน
 - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน
 - การเตรียม ประกอบ การจัดอาหาร
 - ๑.๒ การทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของห้องเรียน
 - ๑.๓ การจัดเก็บเอกสารการเงิน
 - ๑.๔ มารยาทในการทำงานกับบุคคลอื่น
๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่น
 - ๒.๑ อาหารพื้นเมือง
 - ๒.๒ การประกอบอาหารพื้นเมือง

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

สมบัติภายในบ้านประเภทสิ่งของเครื่องใช้จะมีวิธีการดูแลรักษาที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับประเภทของวัสดุที่ใช้ทำสิ่งของเครื่องใช้ชนิดนั้น ๆ โดยทั่วไปจะใช้วิธีการปิดฝุ่น เช็ดถู หรือขัดให้สะอาดการเตรียมอาหารสดเป็นการเตรียมเครื่องปรุงในการประกอบ

อาหารคาว อาหารหวาน และการปรุงเครื่องดื่มนั้น มีขั้นตอนการทำตามกระบวนการทำงานที่เหมือนกัน ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การทำงาน การปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน

การใช้จ่ายเงินจะมีทั้งที่เป็นรายรับและรายจ่าย การบันทึกรายรับและรายจ่ายจะบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับรายรับและรายจ่ายของในระยะเวลาหนึ่งโดยบันทึกลงในตาราง

การจัดเก็บเอกสารการเงินเป็นการรวบรวมและนำมาเก็บไว้ในแหล่งที่ง่ายและสะดวกต่อการนำไปใช้

การทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นเพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สมาชิกทุกคนจะต้องรู้จักปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเพื่อหาแนวทางการทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

อภิปราย สอบถาม สัมภาษณ์ กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถทำงานตามขั้นตอนปฏิบัติตามแผนการทำงานในฐานะหัวหน้าและสมาชิกของกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การบันทึกรายรับ-รายจ่ายของห้องเรียน

๓. คุณลักษณะ

ความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ตั้งใจและเอาใจใส่ต่อการทำงานจนมีกิจนิสัยที่ดีใน การทำงาน ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ซื่อสัตย์สุจริต
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน
๖. รักความเป็นไทย
๗. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
<p>๑. เขียนแผนที่ความคิดการดูแลรักษาสมบัติในบ้าน</p> <p>๒. ปฏิบัติการประกอบอาหารพื้นเมือง</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการทำรายรับ-รายจ่ายห้องเรียน</p> <p>๔. แผนที่ความคิดมารยาทการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น</p>	<p>๑. ความสามารถในการอธิบายวิธีการทำงานให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>๒. การทำงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๓. การมีความรับผิดชอบ ประณีตประหยัด และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. ความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>๕. การมีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๖. การสังเกต การฝึกปฏิบัติ และการสรุปผล</p> <p>๗. พฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>๑. นักเรียนเล่าเรื่องกิจวัตรประจำวันการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง การทำงานบ้านของตนเอง และการทำงานเพื่อส่วนรวมให้เพื่อนฟัง แล้วร่วมกันสรุปวิเคราะห์การทำงาน</p> <p>๒. ศึกษาบทเรียน CAI</p> <p>๓. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ</p> <p>๔. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๕. เขียนแผนที่ความคิด</p>
	<p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ง ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ สนุกับเกษตร

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การเลี้ยงปลาสวยงาม
 - ๑.๒ การจัดเก็บและบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานเกษตร

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การเลี้ยงปลาสวยงามมีขั้นตอนที่สำคัญ ได้แก่ การคัดเลือกพันธุ์ การให้อาหาร และการดูแล ป้องกันโรค ซึ่ง จะช่วยให้ปลาเจริญเติบโต สวยงาม

การเลี้ยงปลาสวยงามมีขั้นตอน การปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน 4 ขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

๒. ทักษะ/กระบวนการ

กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถทำงานตาม ขั้นตอน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล การถ่ายทอดความคิดและการนำเสนอข้อมูลจาก การศึกษา การเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม

๓. คุณลักษณะ

ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานมีลักษณะนิสัยการทำงานที่ ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ๑. มีวินัย | ๒. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๓. อยู่อย่างพอเพียง | ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน |

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. ปฏิบัติงานดูแลเลี้ยงปลาสวยงาม	<p>ปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามกระบวนการทำงานและความสวยงาม แข็งแรงของปลาสวยงาม</p> <p>คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน</p> <p>ดีมาก คะแนน 5</p> <p>ดี คะแนน 4</p> <p>ปานกลาง คะแนน 3</p> <p>พอใช้ คะแนน 2</p> <p>ปรับปรุง คะแนน 1</p> <p>ไม่ผ่าน คะแนน 0</p>	<p>๑. สืบค้นข้อมูลรูปภาพ ชื่อ ชนิดของปลาสวยงาม อภิปรายเปรียบเทียบ ลักษณะคุณค่า</p> <p>๒. ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลการเลี้ยงดู ทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. เลือกใช้ เตรียมเครื่องมือและทำความรู้จักเครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>๔. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ</p> <p>๕. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงปลาสวยงาม</p>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ง ๖๖๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ยอดนักคิดประดิษฐ์

เวลา ๑๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อ การดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน
๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตาม กระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี
๒. สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจ อย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๑ มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล
๓. นำความรู้และทักษะการสร้างชิ้นงานไป ประยุกต์ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง

- ๑.๑ องค์ประกอบของเทคโนโลยี
- ๑.๒ การใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในงานประดิษฐ์
- ๑.๓ การออกแบบและประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว และเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ

๒. สาระเรียนรู้ท้องถิ่นเทคโนโลยีชาวบ้านท้องถิ่นในการประดิษฐ์ของใช้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

ส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยีที่ประกอบด้วยตัวป้อน กระบวนการ และผลลัพธ์หรือผลผลิต ซึ่งผลผลิตนี้ สร้างขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์

การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่กำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิด ก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ทำให้ผู้เรียน ทำงานอย่างเป็นกระบวนการ

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านวิธีการ ของกระบวนการเทคโนโลยี กระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่ม กระบวนการ แก้ปัญหา ทักษะ กระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การค้นหาข้อมูล ขั้นตอน สร้างสรรค์ออกแบบของใช้

๓. คุณลักษณะ

การทำงานด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทมีจิตสำนึกในการใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง สร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อ **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

- ๑. มีวินัย
- ๒. ใฝ่เรียนรู้
- ๓. อยู่อย่างพอเพียง
- ๔. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๕. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

- ๑. ความสามารถในการคิด
- ๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. สิ่งประดิษฐ์ประเภทของ ใช้ในโอกาสต่าง ๆ	๑. การสร้างสิ่งของเครื่องใช้ อย่างเป็น ขั้นตอน ๒. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่น อย่างเหมาะสม ๓. การเลือกใช้และใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี ได้เหมาะสมสร้างสรรค์ ๔. สิ่งประดิษฐ์สามารถใช้งานได้จริงมี ความคิดสร้างสรรค์ ๕. กระบวนการทำงานครบถ้วนตาม หลักการทำงานที่ถูกต้อง คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๑. ศึกษาเอกสารที่ แหล่งเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมในท้องถิ่น ๒. ศึกษาบทเรียน CAI เกี่ยวกับ เทคโนโลยีการประดิษฐ์การออกแบบ๓. เลือกประดิษฐ์ของใช้ ๔. เลือกใช้เครื่องมือและทำความเข้าใจ เครื่องมือ และความปลอดภัยในการทำงาน ๕. นักเรียนทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตและประโยชน์ของ งานประดิษฐ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ง ๑๖๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้ไปกับคอมพิวเตอร์

เวลา ๓๕ ชั่วโมง

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง ๓. ๑ เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
๒. ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล
๓. เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ
๔. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์
๕. ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และความรับผิดชอบ

สาระการเรียนรู้

๑. สาระเรียนรู้แกนกลาง
 - ๑.๑ การใช้คอมพิวเตอร์ค้นหาข้อมูลและเก็บข้อมูล
 - ๑.๒ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้โปรแกรมประยุกต์
- ๑ .๓ โปรแกรมประยุกต์เรียนรู้หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา
- ๑.๔ สร้างชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมประยุกต์

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

๑. ความรู้

การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล หมายถึง การ ค้นหาข้อมูลในเครื่องคอมพิวเตอร์ ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และค้นหาข้อมูลจากซีดีรอม ข้อมูลที่ได้สามารถการเก็บรักษาสภาพของ ข้อมูล ให้คงอยู่ ใช้งานได้ นาน และอยู่ในรูปแบบที่สะดวกต่อการนำไปใช้งาน โดยวิธีการการเก็บรักษาข้อมูลในรูปแบบสื่อบันทึกข้อมูล ได้แก่ ฮาร์ดดิสก์ แผ่นดิสเกตต์ แผ่นซีดี แผ่นดีวีดี และยูเอสบีแฟลชไดรฟ์

การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ในการนำเสนอข้อมูลจะต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงาน

การสร้างชิ้นงานต้องมีการวางแผนงานและการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงาน เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศ เอกสารแนะนำชิ้นงาน สไลด์นำเสนอข้อมูล และการสร้าง เว็บเพจ โดยมีภารกิจอันหนักหน่วง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น

การสร้างชิ้นงานภาพเคลื่อนไหวโดยใช้โปรแกรม Scratch เป็นการทำงานโดยใช้หลักการแก้ ปัญหาเบื้องต้น ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ พิจารณาปัญหา วางแผนแก้ปัญหา แก้ปัญหา และตรวจสอบและปรับปรุง

๒. ทักษะ/กระบวนการ

การค้นหาข้อมูล นำเสนอข้อมูล ดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้งาน ปฏิบัติตามระเบียบการใช้และการดูแลรักษา ปฏิบัติงานตามกระบวนการเทคโนโลยี ทักษะในการแสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง การใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การนำเสนอผลงานและสร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการด้วยคอมพิวเตอร์

๑. คุณลักษณะ

พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำงาน ทำงานด้วยความรอบคอบ ปลอดภัย ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ถูกวิธี การสร้างสรรค์นำเสนองานอย่างมีจิตสำนึก จริยธรรม และประโยชน์ต่อส่วนรวม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มุ่งมั่นในการทำงาน
๔. รักความเป็นไทย

สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. นำเสนอข้อมูล จากข้อมูล ที่สืบค้นมาได้ในรูปแบบ ของเว็บเพจ ๒. งานภาพเคลื่อนไหว (Animation)	๑. ข้อมูลการศึกษาค้นคว้า ๒. กระบวนการทำงานและการใช้หลักการ แก้ปัญหา ๓. การนำเสนอ ๔. ผลงาน คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลางคะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	๑. สืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒. ศึกษาจากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ๓. ฝึกปฏิบัติ ๔. บันทึกข้อมูล

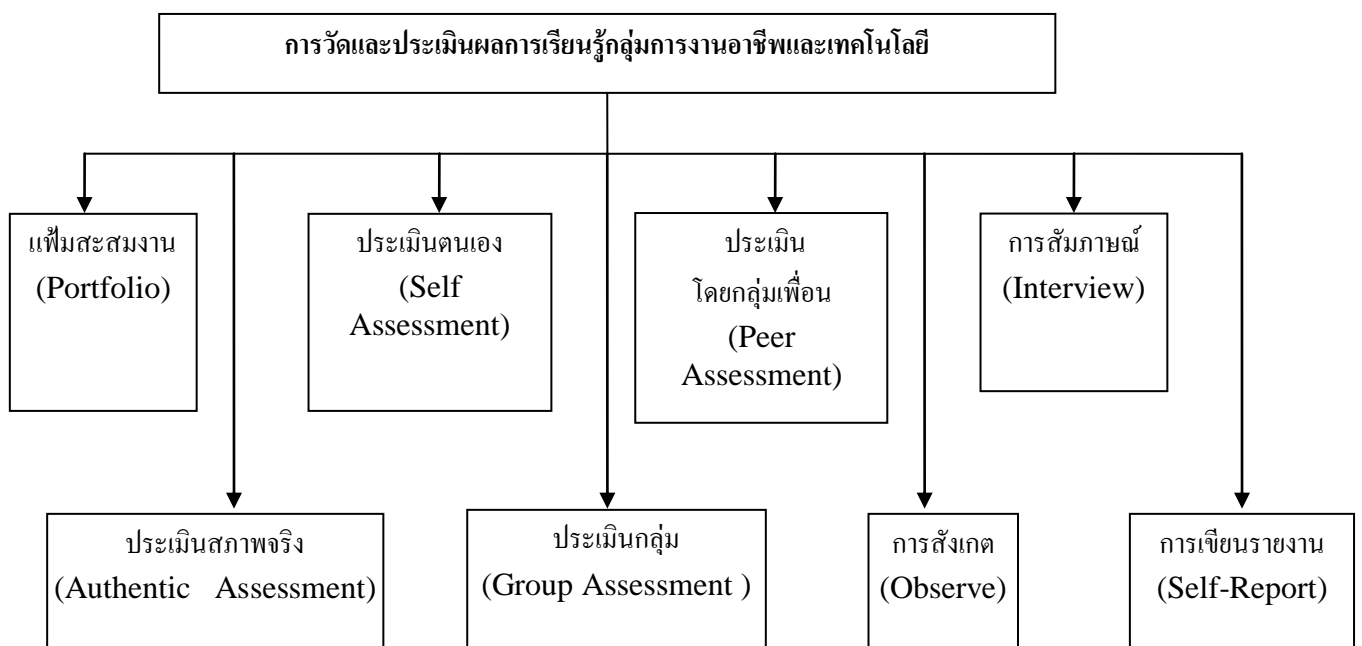
สมรรถนะ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชิ้นงาน/ภาระงาน	ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน	กิจกรรมการเรียนรู้
๑. แผนที่ความคิดเรื่องการตัดสินใจการเลือกอาชีพ	๑. การออกแบบ/รูปแบบการนำเสนอ ๒. ความถูกต้องขององค์ความรู้ ๓. ความครบถ้วน และการขยาย เชื่อมโยง องค์ความรู้	๑. เกม/เพลงนำเข้าสู่บทเรียน ๒. ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๓. ศึกษาบทเรียน CAI ๔. ร่วมอภิปรายการวางแผนเลือกอาชีพ/คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ๕. สร้างองค์ความรู้/เหตุผลการตัดสินใจเลือกอาชีพเป็นแผนที่ความคิด
	คะแนนระดับคุณภาพการประเมิน ดีมาก คะแนน 5 ดี คะแนน 4 ปานกลาง คะแนน 3 พอใช้ คะแนน 2 ปรับปรุง คะแนน 1 ไม่ผ่าน คะแนน 0	

๑๐ การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นการวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามตัวชี้วัด ตามที่กำหนดในหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายจากแหล่งข้อมูลหลายๆ แหล่ง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน ทั้งนี้การวัดและประเมินการเรียนรู้ เป็นไปอย่างต่อเนื่องพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน โดยสังเกต พัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินเน้น การประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การประเมินจากโครงการ หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบต่าง ๆ อย่างสมดุล และให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียนมากกว่าการประเมินปลายภาค / ปลายปี



การวัดผลและประเมินผล กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีแนวการปฏิบัติดังนี้

๑. การประเมินผลก่อนเรียน เพื่อหาสารสนเทศของผู้เรียนเบื้องต้นสำหรับนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพื้นฐานของผู้เรียน ประกอบด้วย การประเมินความพร้อมและ พื้นฐานของผู้เรียน และการประเมินความรู้ในเรื่องที่จะเรียน ก่อนการเรียน

๒. การประเมินระหว่างเรียน เพื่อมุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียน ว่าได้ผลบรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ สารสนเทศที่ได้จากการประเมินระหว่างเรียนจะ นำไป

ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เกิดพัฒนาการสูงสุด ได้ตามศักยภาพ โดยมีรูปแบบการประเมินตามสภาพจริง เช่น

- การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล ได้แก่ การถามตอบ การสนทนาพูดคุย การสอบปากเปล่า การตรวจแบบฝึกหัด การอ่านข้อเขียนหรือบันทึกเหตุการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียน
- การประเมินจากการปฏิบัติ โดยผู้สอนเตรียมกิจกรรมหรือภาระงานให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนตามภาระงานหรือกิจกรรม
- การประเมินผลงานด้วยวิธีการอื่น ๆ เช่น ให้ผู้เรียนรวบรวมผลงานการปฏิบัติจริง ทั้งในชั้นเรียนหรือในชีวิตจริงที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้มานำเสนอ หรือจัดแสดงอย่างเป็นระบบ ได้แก่ แฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน ซึ่งแสดงศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียน สะท้อนให้เห็นความพยายาม เจตคติ แรงจูงใจ พัฒนาการและความสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

๓. การประเมินหลังเรียน เป็นการประเมินในเรื่องที่ผู้เรียนได้เรียนจบในแต่ละสาระการเรียนรู้ หรือหน่วยการเรียนรู้แล้ว เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม ตัวชี้วัดของหลักสูตร หรือไม่ เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับประเมินก่อนเรียนแล้ว ผู้เรียนมีพัฒนาการขึ้นมามากน้อยเพียงใด ทำให้สามารถประเมินศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ได้

การวัดผลและประเมินผลเพื่อสรุปผลการเรียน พิจารณาจากการประเมินระหว่างเรียน หลังเรียนและการประเมินผลการเรียนปลายปี / ปลายภาค ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามตัวชี้วัด โดยวิธีการและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การตรวจผลงาน การสังเกต แฟ้มสะสมงาน โครงการ การปฏิบัติจริง และการใช้แบบทดสอบ เป็นต้น

การกำหนดสัดส่วนคะแนนการประเมินผลระหว่างเรียน และการประเมินผลปลายภาคเรียนหรือปลายปีในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เท่ากับ ๘๐ : ๒๐

การตัดสินผลการเรียน กำหนดระดับผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ผลการเรียนดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ผลการเรียนดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ผลการเรียนดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ผลการเรียนค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ผลการเรียนน่าพอใจ	๖๐ - ๖๔
๑.๕	ผลการเรียนพอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

* ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนไม่น้อยกว่าระดับ “๑” จึงถือว่า ผ่านเกณฑ์
ตามที่โรงเรียนกำหนด *

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และ ภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุ เป้าหมาย ถูกวิธี เป็นขั้นตอน เป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การ สังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงาน เป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี

กระบวนการเทคโนโลยี

เป็นขั้นตอนการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการของมนุษย์ประกอบด้วย กำหนดปัญหาหรือ ความต้องการ รวบรวมข้อมูลเพื่อแสวงหาวิธีการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เลือกวิธีการ ออกแบบ และปฏิบัติการ ทดสอบ ปรับปรุงแก้ไข และประเมินผล

การถ่ายทอดความคิด

เป็นการถ่ายทอดแนวคิดที่ใช้แก้ปัญหาหรือสนองความต้องการให้เป็นรูปธรรมเพื่ออธิบายและ สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้แก่ แผนที่ความคิด ภาพวาด 2 มิติ ภาพวาด 3 มิติ ภาพฉายเพื่อการสร้างชิ้นงาน

การออกแบบ (ทางเทคโนโลยี)

เป็นการลำดับความคิดหรือจินตนาการเป็นขั้นตอน นำไปสู่การวางแผนการแก้ปัญหาหรือสนอง ความต้องการ

การออกแบบและเทคโนโลยี

เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของมนุษย์ในการแก้ปัญหา และสนองความต้องการอย่าง สร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่ม ประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์

การเลือกใช้เทคโนโลยี

เป็นการเลือกใช้เทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของมนุษย์โดยผ่านกระบวนการ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

ความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

เป็นความสามารถทางสมอง มนุษย์ที่คิดได้กว้างไกล หลายแง่มุม หลายทิศทาง นำไปสู่การคิด ประดิษฐ์สิ่ง ของ และแนวทางการแก้ปัญหาใหม่ ลักษณะการคิดอย่างสร้างสรรค์ มี 4 ลักษณะ ประกอบด้วย

๑. ความคิดริเริ่ม (originality) คือ ลักษณะความคิดที่แปลกใหม่ แตกต่างจากความคิดเดิม ประยุกต์ ให้เกิดสิ่งใหม่ขึ้น ที่ไม่ซ้ำกับของเดิม ไม่เคยปรากฏมาก่อน

๒. ความคล่องในการคิด (fluency) คือ ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และมีปริมาณที่มากในเวลาจำกัด เช่น ให้ผู้เรียนวาดภาพต่อเติมรูปที่กำหนด ให้ได้มากที่สุด ภายในเวลา 10 นาที

๓. ความยืดหยุ่นในการคิด (flexibility) คือ ความสามารถในการคิดหาคำตอบได้หลายประเภท และหลายทิศทาง คัดแปลงจากสิ่งหนึ่งไปเป็นหลายสิ่งได้ เช่น ให้ผู้เรียนบอกวิธีการนำขวดน้ำพลาสติกที่ เหลือใช้ นำไปทำอะไรให้เกิดประโยชน์ ได้บ้าง

๔. ความคิดละเอียดลออ (elaboration) คือ ความคิดในรายละเอียดเพื่อตกแต่ง หรือขยายความคิดหลัก ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ความปลอดภัยในการทำงาน

เป็นการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานเพื่อสร้างชิ้นงานอย่างปลอดภัย และเลือกใช้ให้เหมาะสม กับประเภทและลักษณะการใช้งานของอุปกรณ์และเครื่องมือชิ้น

เทคโนโลยี

เป็นการนำความรู้ ทักษะและทรัพยากรมาสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ โดยผ่านกระบวนการ เพื่อแก้ปัญหาสนองความต้องการ หรือเพิ่มความสามารถในการทำงานของมนุษย์

เทคโนโลยีที่ยั่งยืน

เป็นเทคโนโลยีที่ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ในปัจจุบัน โดยไม่ทำให้ประชาชน รุ่น ต่อไปในอนาคตต้องประนีประนอม ขอมลลดความสามารถของเขาในการที่จะสนองความต้องการ ของ เขาเอง โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ

เทคโนโลยีสะอาด

เป็น กระบวนการ หรือวิธีการ ที่นำมาใช้พัฒนา เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง ผลิตภัณฑ์ วิธีการ กระบวนการ หรือการบริการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลกระทบ หรือความเสี่ยงต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยใช้เครื่องมือ เช่น 4R (reuse, repair, reduce, recycle) เป็นต้น

แบบจำลอง

เป็นแบบหรือวัตถุสามมิติที่จำลองรูปแบบ รายละเอียด วิธีการ ตามแนวคิดที่ได้ออกแบบไว้ เพื่อนำเสนอรูปแบบของชิ้นงานหรือรูปแบบของวิธีการ

แผนที่ความคิด (Concept Mapping)

เป็นการถ่ายทอด ความคิดหรือข้อมูลต่าง ๆ ในภาพรวม เพื่อแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งระหว่างความคิดหลัก ความคิดรอง และความคิดย่อยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดย นำเสนอเป็นข้อความ สัญลักษณ์ หรือภาพ โดยใช้ สี และเส้น

ภาพถ่าย

เป็นภาพแสดงรายละเอียดของแนวคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ ประกอบด้วย ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบน แสดงขนาด และหน่วยในการวัด เพื่อสามารถนำไปสร้างแบบจำลอง หรือชิ้นงานได้

ภาพร่าง 2 มิติ

เป็นภาพที่ประกอบด้วย ด้านกว้าง และ ด้านยาว เพื่อนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ

ภาพร่าง 3 มิติ

เป็นภาพที่ประกอบด้วย ด้านกว้าง ด้านยาว และด้านสูง เพื่อนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการ

ออกแบบและสร้าง

หรือออกแบบและปฏิบัติการ หมายถึง ขั้นตอนการลำดับความคิดเพื่อสร้างแนวทางการแก้ปัญหา หรือสนองความต้องการและถ่ายทอดความคิดเป็นภาพที่มีรายละเอียด เพื่อนำไปสร้างในกระบวนการเทคโนโลยี โดยเป็นขั้นตอนที่ทำให้มีการออกแบบก่อนการสร้างชิ้นงาน

สาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวม การตรวจสอบความถูกต้อง การจัดเก็บ การจัดการ การกระทำกับข้อมูลข่าวสาร โดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำนักงานต่างๆ ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้สารสนเทศหรือความรู้ที่นำมาใช้ในการตัดสินใจหรือเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

ข้อมูล

ข้อเท็จจริงหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ฯลฯ โดยอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการสื่อสาร การแปลความหมาย การประมวลผลและการใช้งาน ข้อมูลอาจเป็นตัวเลข ตัวอักษร หรือสัญลักษณ์ใด

เครือข่ายคอมพิวเตอร์

การเชื่อมโยงระหว่างคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่องขึ้นไป เพื่อให้สามารถถ่ายโอนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างกัน

ซอฟต์แวร์

ชุดคำสั่งหรือ โปรแกรมที่เขียนขึ้นด้วยภาษาคอมพิวเตอร์อย่างมีลำดับขั้นตอน เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงาน

ซอฟต์แวร์ประยุกต์

เป็นซอฟต์แวร์ที่เขียนขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้ โดยสามารถนำไปใช้กับงานด้านต่างๆ ที่ทำอยู่เป็นประจำได้อย่างรวดเร็ว เช่น ซอฟต์แวร์ประมวลคำ ซอฟต์แวร์ตารางการทำงาน ซอฟต์แวร์จัดการฐานข้อมูล ซอฟต์แวร์นำเสนอ และซอฟต์แวร์ของระบบงานธนาคาร

ซอฟต์แวร์ระบบ

เป็นซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการจัดการควบคุมการทำงานร่วมกันของระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ทำงานร่วมกับอุปกรณ์ต่างๆ ในระบบคอมพิวเตอร์ เช่น การจัดการด้านอุปกรณ์รับเข้าข้อมูล และแสดงผล การแสดงผลลัพท์บนจอภาพ การนำผลลัพธ์ที่ได้ไปแสดงทางเครื่องพิมพ์ การบันทึกข้อมูลเก็บไว้ในหน่วยความจำรอง

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง การนำวิทยาการที่ก้าวหน้าทางด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น เทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ ในการรวบรวม จัดเก็บ ใช้งาน ส่งต่อ หรือสื่อสารระหว่างกัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวข้องกับ 2 สิ่ง คือ

- 1) เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดการสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รอบข้าง และอุปกรณ์สื่อสารและโทรคมนาคม
- 2) ขั้นตอนวิธีการดำเนินการซึ่งเกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์ ข้อมูล บุคลากร และกรรมวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้ข้อมูลนั้นเกิดประโยชน์มากที่สุด

โปรแกรมอรรถประโยชน์

เป็นโปรแกรมที่ช่วยเสริมการทำงานของคอมพิวเตอร์ หรือช่วยโปรแกรมใช้งานอื่นๆ ให้มีความสามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้บางโปรแกรมยังออกแบบมาเพื่อช่วยจัดการกับทรัพยากรของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น จัดการหน่วยความจำ จัดการเนื้อที่ในการเก็บข้อมูล ช่วยทำสำเนาและค้นคืนข้อมูล ช่วยซ่อมการชำรุดของหน่วยเก็บข้อมูล ช่วยค้นหา ป้องกัน และกำจัดไวรัส

โพรโตคอล

ข้อกำหนด ระเบียบ พิธีการ ขั้นตอนปฏิบัติที่ใช้ควบคุมการสื่อสารข้อมูลในเครือข่าย เครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์เครือข่ายที่ใช้โพรโตคอลชนิดเดียวกัน จึงจะสามารถติดต่อและส่งข้อมูลระหว่างกันได้

สารสนเทศ

ข้อมูลที่เป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับความจริงของคน สัตว์ สิ่งของ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ที่ได้รับการจัดเก็บรวบรวม ประมวลผล เรียกค้น และสื่อสารระหว่างกัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ระบบสารสนเทศ

เป็นระบบสนับสนุนการบริหารงาน การจัดการ และการปฏิบัติการทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่ม หรือระดับองค์กร เพื่อช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยใช้องค์ประกอบของระบบสารสนเทศในการดำเนินการ

สาระที่ ๔ การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คติ ศักยภาพ ทัศนคติ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัด และสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

คณะผู้จัดทำ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. นายสมฤกษ์ พอกจันทร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นายธวัฒน์ชัย ไบโสด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. นางวรรดา เชื้อสะอาด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
4. นางศรีมณี ทองดีเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. นางสาววรรณภา พรหมลือชัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว
 สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี
 สาระที่ ๔ การอาชีพ

1. นางศิริลักษณ์ มานพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นางศิวาพร วงสกุล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
3. นางสุรางค์ สุวรรณหล่อ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
4. นางดวงทรัพย์ อมตอาชาชัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. นางวันเพ็ญ สีกันทา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
6. นางวัชรา กันธัง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
7. นางสาวณิมากรณ์ จิณานุกูล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1